Dios salva a su pueblo

Nehemías y Hechos





Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año C, Libro 3 (junio - agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Dios salva a su pueblo

Nehemías y Hechos

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escrito por

El equipo de escritores de **San Pedro Sula, Honduras**

Oscar Dueñas, Vilma de Dueñas, Albania de Romero, Linda de Rovelo

Mavis Herrera, ilustraciones

Merly Lemus, diagramación

Alvaro García, color y diagramación archivos PDF

Dios salva a su pueblo

Nehemías y Hechos

Nivel III, Año C, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Qué bueno saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de: "Cuidemos nuestra Tierra" ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

También usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí podemos animarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entreotras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el ♥. Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en un diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores



Introducción al trimestre

En este trimestre veremos la historia del pueblo de Israel a largos pasos a través de Esdras, el maestro de la ley.

El pueblo de Israel fue llevado cautivo a Asiria y Babilonia, y algunos se quedaron presos en su propia tierra. Muchos años despupés Esdras y Nehemías, con muchos otros, regresaron del cautiverio a Jerusalén. Encontraron que el pueblo había olvidado sus raíces, su historia y su identidad. Con un espíritu humillado ante Dios, anhelaban la reconstrucción de los muros, la recuperación de sus raices y su identidad como pueblo de Dios. Esdras trajo a la memoria la historia de fe de los israelitas para que reflexionaran y volvieran a Dios. Tomaron la decisión de retomar su propia historia de pobreza y peregrinaje, de esclavitud y tierra prometida, de exilio y liberación, y ahora... de relacionarse de nuevo con este Dios que los había acompañado a través de todo su proceso histórico, ¡liberando!, ¡salvando!.

Esdras les ayudó a valorar la presencia de Dios en medio de ellos, a escudriñar sus caminos y volverse a Dios con nuevos bríos. Fue a través de la recuperación de la Palabra, la Ley, que fue reconstruida la fe, la identidad de ser Pueblo de Dios. A la par fueron reconstruidos los muros de la ciudad y con ellos su dignidad. Nuestra propia historia de salvación tiene sus principios en la historia de Israel, pero no termina con Esdras y Nehemías, sigue hasta la venida de Jesús y el derramamiento del Espíritu Santo, quien continúa con nosotros hasta hoy día, dándonos dignidad e identidad como pueblo de Dios.

Proyectos para el trimestre

¡ A investigar !

Creemos que es bueno formar y motivar en los participantes el anhelo y hábito de leer la Biblia y buscar cómo entender algunos de los términos claves.

Por lo tanto, durante el trimestre sugerimos la siguiente actividad. Al finalizar cada encuentro, usted puede dar dos o tres palabras a los participantes que estén relacionadas con el tema de ese día. Son conceptos, personajes o acontecimientos claves, que animan a que descubran un poco más. Vamos a sugerir las palabras en cada encuentro y usted puede cambiar algunas si cree necesario. Los chicos y chicas pueden buscarlas en una concordancia o diccionario (bíblico, si es posible), o preguntar a su papá y/o mamá ó al pastor u otra persona que tiene más conocimiento bíblico. Deben seleccionar uno o dos pasajes bíblicos que se refieran a la palabra o personaje, y que ayuden a entenderlo.

Los participantes pueden formar su propia colección de tarjetas o librito de investigación que contenga estas palabras y citas. Escribirán las palabras, citas y comentarios en tarjetas u hojas, decorándolas según su creatividad. Pueden hacerlo así: en un lado de la página o tarjeta escriben la palabra o personaje ó acontecimiento, seguida de las citas que se refieren a esa palabra. En la contraparte, escriban un comentario, definición o explicación personal, una aplicación a su vida o el recuerdo de una experiencia. ¡Pueden dibujarlo! Tendrán una tarjeta o página para cada palabra o frase. El proyecto puede llegar a ser como un diario personal o mini-diccionario, en donde los chicos y chicas escribirán cada semana.

Este trabajo se hará durante la semana, pero se puede empezar durante la hora del encuentro si hay tiempo, especialmente en los primeros encuentros cuando los jovencitos vayan iniciando el trabajo.

Cada quien colecciona sus hojas o tarjetas dentro de un fólder o sobre, que se puede decorar también. Verifique el trabajo realizado, animándoles en la formación de su propio librito o colección. Permita que algunos compartan con el grupo en cada encuentro, o tomen un tiempo especial cada dos o tres semanas para revisar brevemente todos los libritos. En el último encuentro pueden presentar sus trabajos completos y compartir algunos aprendizajes del trimestre. Incluso... ¡pueden compartirlos con los padres y madres en una fiestecita y exhibición en el último encuentro, o con la congregación en una presentación especial!

1. Un hombre con visión

Maestra y maestro: Sus decisiones diarias son pasos importantes en el proyecto de salvación. ¡Que Dios le guíe!

La preparación

Idea central

La realidad del pueblo de Israel era desoladora, pero Nehemías no fue indiferente sino lleno de visión. Dejó su comodidad y ayudó al pueblo en su reconstrucción y en la búsqueda de sus raíces.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Describir la situación de Israel al momento de su reconstrucción.
2. Reconocer acciones de Nehemías que sobresalen en la reconstrucción de su pueblo.
3. Identificar situaciones de la iglesia o comunidad que necesiten ser reconstruidas y la manera en que podrían colaborar.

Texto

Nehemías 1-2

Actividades a realizar

- Construcción de pirámides o torres
- Contar la historia del alcalde de Morolica

Tenga listo



- Tarjeta de bienvenida para cada participante, con el título del trimestre y un texto en cada tarjeta: Neh 1 v 1-3; 4-5; 7; 11; cap 2 vv 1-3; 4-5; 7-8; 11-12; 15-16; 17; 19-20.
- Pedazos de madera, tablitas, fideos largos, plasticina (plasticina) o papel periódico
- Copia de la historia de Morolica para cada grupo
- Piedra pequeña o mediana para cada participante
- Tiras de papel para escribir las frases del verso a memorizar

El encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes entregando una tarjeta de bienvenida a cada uno y animándoles a participar en todos los encuentros del nuevo trimestre. En estos tres meses veremos cómo Dios salvó a su pueblo durante una historia larga y difícil. Recordaremos a través de Nehemías, un hombre fiel quien tuvo una visión por reconstruir su pueblo destruido y buscar las raíces de su fe.

Aprendemos

La torre. Forme grupos de trabajo de tres o cuatro personas. Entrégueles el material para construir una torre o una pirámide; cuando estén entusiasmados por su construcción y pronto a terminar, destrúyalas sin explicación. Dialoguen brevemente acerca del hecho. ¿Cómo se sienten después de lo que pasó? ¿Por qué? ¿Cómo se sentían cuando la estaban construyendo? ¿Les gustaría volverla a hacer? ¡Vamos a ver algo parecido en el estudio bíblico hoy!



Lectura bíblica. Los participantes pueden leer de la Biblia el o los versículos que se les indica en la tarjeta de bienvenida. Dirija la forma de la lectura para que los textos se lean en su orden debido. "Escuchemos" la experiencia de Nehemías.

Diálogo. Incluya las siguientes ideas acerca del texto. Unos 150 años antes de Nehemías, de quien leímos ahora, Jerusalén, capital de Judá, fue invadida por el rey Nabucodonosor y muchos judíos fueron llevados cautivos a Babilonia, lejos de su querida tierra (598 a.C.). El ejército invasor incendió el templo y

todas las casas de los poderosos (2 Re. 25.9). Todo fue destruido. Sólo los más pobres que no poseían ninguna cosa fueron dejados en la tierra de Judá. Se les dieron viñas y campos (Jer. 39.10), pero por su pobreza y falta de liderazgo no hicieron nada por levantar su nación de nuevo.

La destrucción del templo y de la ciudad significaba para todos la pérdida de las señales visibles de su fe. El pueblo vivía en extrema pobreza y peligro de perder su identidad como pueblo de Dios. ¡Fue una peor destrucción que la de sus torres ahorita! ¿Cómo se sentía este pueblo? ¿Desesperado? ¿Abandonado por Dios? Pueden consultar en Isaías 40.27, texto que expresa el sentimiento del pueblo.

Años después de esta destrucción y destierro, Nehemías se encontraba trabajabando en el palacio del rey Artajerjes de Persia. Tenía su porvenir asegurado. Sin embargo, cuando supo de la situación de su gente, decidió dejar todo para volver a su tierra y dedicarse a la reconstrucción de Jerusalén. La vocación de Nehemías nació de una gran confianza en Dios y de una gran comprensión de la historia. No debía echarle a otro la culpa por su difícil situación; sus propios pecados eran la causa de su desgracia. Él mismo tenía que arrepentirse y responsabilizarse... ¡y así lo hizo! Pero no fue fácil; hubo oposiciones en el camino.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál era la situación del pueblo de Israel?
2. ¿Cuál fue la actitud de Nehemías frente a esta situación?
3. ¿Qué acciones sobresalen en su deseo de responder a la necesidad de su pueblo?
4. ¿Qué hubieras hecho tú en una situación como la de Nehemías? ¡Imagínate en los zapatos de Nehemías!

Guardando en el ❤. Neh 1.11a. Lean el texto dos o tres veces y escríbanlo en varias tiras de papel por frases hasta donde marque cada signo de puntuación, una frase por tira. Repártanlas a los chicos y chicas; formen el texto en su orden debido, pegándolas en el pizarrón o en la pared.

Respondemos



Como hijos e hijas de Dios somos responsables al igual que Nehemías, de llevar a cabo acciones que contribuyan a la edificación de nuestra familia, barrio o iglesia, aún cuando signifique sacrificarnos a nosotros mismos. En nuestro empuje por reconstruir algo, encontraremos obstáculos o burladores que no creen en nuestros proyectos, pero necesitamos confiar que Dios está con nosotros y que respalda toda acción a favor de la vida. Vamos a ver un ejemplo, y entonces... pensemos en "construcciones" o acciones que nosotros podemos hacer a favor de nuestras comunidades. ¡¿Adelante?!

Historia del alcalde de Morolica. Relate la historia de Morolica. Entregue las hojas a los grupos formados en la dinámica, una copia de la historia y las preguntas para que reflexionen y respondan. Después de tres a cinco minutos, los grupos pueden compartir sus conclusiones.

A investigar! Introduzca el proyecto trimestral utilizando la guía en el principio de este libro. Anime a los participantes a tomar estas pequeñas investigaciones como una forma de explorar más el tema. Pueden ser muy creativos y originales con sus páginas o tarjetas; no hay patrón que tengan que seguir. Asigne las primeras palabras para investigar en la concordancia o con alguna persona. Esta semana las palabras son: "Nehemías," "arrepentimiento."

Nos despedimos

Para la oración final entregue a cada chico y chica una piedra. Cada participante puede orar especialmente por lo que necesita ser reconstruido o rescatado dentro de su familia, iglesia o comunidad, y por la forma que podría colaborar. Cada participante puede colocar la piedra para que juntos formen una pared en un acto simbólico de reconstrucción. Amén

Historia del alcalde de Morolica

En la tragedia provocada por el huracán Mitch en Honduras en 1998, sobresalió un alcalde, del pequeño y aislado pueblo de Morolica. ¡Les diré por qué!

Cuando el alcalde se enteró que las corrientes del río comenzaban a meterse al pueblo, él junto con otras personas evacuaron a casi toda la gente y... justo a tiempo, pues, el agua arrasó con todas las casas. La gente quedó aislada, con hambre, sin casa y enferma, y aguantando lluvias y viento por mucho tiempo.



Ante tal situación el alcalde decidió ir a la capital en busca de la ayuda requerida para su pueblo. El viaje a la capital le llevó tres días a través de condiciones peligrosas. La mayor parte del trayecto lo hizo a pie. Con mucha tristeza contó la situación de su gente a los medios de comunicación. Pero a la vez la contó con gran energía para buscar ayuda.

Y así logró atender las necesidades de la gente y conseguir fondos para reconstruir su querida Morolica en otra zona más segura y no tan a la orilla del río.

Preguntas para dialogar

1. ¿En qué se parecen el alcalde y Nehemías?
2. ¿Has conocido a alguien que ha trabajado así en tu comunidad? ¿Qué hizo? ¿Por qué?
3. ¿Qué aspectos de la iglesia, y/o de tu comunidad necesitan ser reconstruidos o rescatados? Hagan una lista en el pizarrón. ¿Cómo podrías colaborar tú?



2. Un reencuentro con sus raíces

A veces estamos tan ocupados sumando nuestros problemas que nos olvidamos de contar nuestras bendiciones.

La preparación

Idea central

El pueblo de Israel recordó cómo Dios lo trató fielmente en el pasado. Sobre la base de esa fidelidad decidieron volverse a Dios. De igual forma nosotros tenemos una identidad en Dios; podemos recordar quiénes somos y escoger el camino a seguir.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Reconocer actos específicos del acompañamiento fiel de Dios con Israel.
2. Identificar la fidelidad de Dios en un hecho con su familia.
3. Fundamentar su identidad en Dios y vivir como hijo o hija de él.

Texto

Nehemías 8.13-18 y 9.3-5

Actividades a realizar

- Formación del tabernáculo
- Historias familiares

Tenga listo



- Flores, hojas, pedazos de palos, ramas de árboles colocadas para adornar el aula
- Cartón, papel, papel chino
- Cinta de pegar (tape)
- Texto a memorizar escrito en un papel grande

El encuentro

Empezamos

Exprese su alegría al reencontrarse con los chicos y chicas de nuevo. Por unos breves momentos permita que algunos compartan un acontecimiento importante ocurrido durante la semana o alguna necesidad. Canten el coro SOMOS UNA FAMILIA EN DIOS u otro que tenga relación con el encuentro y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. En el encuentro anterior estudiamos que Israel, después de estar cautivo por más de 70 años en Persia, regresó a Jerusalén, y bajo la dirección de Nehemías inició los trabajos de reconstrucción del muro de la ciudad. Esto era muy importante para la seguridad de la ciudad. En el estudio de hoy veremos al pueblo de Israel en un acto de reconocimiento de sus raíces históricas.



Lectura bíblica. Nehemías 8.13-18; 9.3-5. Diferentes chicos y chicas harán la lectura. Indique quién leerá, tomando en cuenta una característica positiva y única del elegido, por ejemplo, que lea el más alto de los varones; o la que tiene la blusa roja. Asegúrese de no decir características que se repitan en otro jovencito.

Diálogo. Dios había acompañado siempre a Israel: caminó con Abraham cuando salió de Ur. Liberó a Israel de Egipto; caminó con ellos en el desierto; los llevó hasta la tierra prometida. Pero Israel fue infiel a Dios y desobedeció, olvidando su historia y lo que en su ley les había ordenado. Cuando fueron

llevados al cautiverio no celebraban sus fiestas tradicionales. Una de ellas era la fiesta de los Tabernáculos o Enramadas. Estas enramadas tenían que ser construidas con ramas de olivos, para habitar en ellas durante siete días. Tenían el propósito de recordar al pueblo cómo sus antepasados habían caminado largos años en el desierto y vivían en casas temporales.

Cuando el pueblo trabajaba para reconstruir el muro, Esdras, maestro que también regresó a Jerusalén, les leyó el libro de la ley de Dios y el pueblo recordó las enramadas. Prestos con gran alegría, celebraron nuevamente esta fiesta. Construyeron enramadas. Escucharon la lectura de la ley y las enseñanzas de Esdras acerca de la fidelidad de Dios con su pueblo. Alabaron a Dios, y recordaron que Dios también los había traido del cautiverio y ayudado a reconstruir el muro de Jerusalén.

Siempre hay razones para alegrarnos y celebrar fiestas que tienen un significado. Por ejemplo, al celebrar un cumpleaños nos alegramos por el día en que nacimos; o por una nueva casa celebras la fidelidad de Dios al darte dónde vivir. Así mismo los israelitas volvieron a celebrar la fiesta de las enramadas en recuerdo de la fidelidad de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué fiesta habían olvidado los israelitas? ¿Por qué?

2. ¿Cuándo y cómo recordaron los israelitas que era una costumbre celebrar la fiesta de las enramadas?

3. ¿Qué significado tenía practicarla? ¿Cómo la celebraban?

4. ¿Crees que Dios conoce la historia de tu congregación? ¿Ha sido fiel en acompañarles y ayudarles? ¿Por qué?

Guardando en el ❤. Nehemías 9.5b. Coloque a los participantes en forma de media luna, y el papel con el texto escrito, en el piso. Lean el texto tres veces; luego vayan poniendo objetos uno por uno de manera que tapen las palabras. Tapen una o dos palabras y lean el texto incluyendo la palabra o palabras tapadas; pónganle otro objeto y vuélvanlo a leer. Sigan hasta que quede completamente cubierto el texto y los participantes puedan recordar todo.

Respondemos



Todos nosotros tenemos una historia familiar. ¡O muchas historias! Podemos recordarlas y observar en ellas la acción de Dios acompañándonos, quizá aún desde nuestros bisabuelos. A veces nos acompaña en momentos muy difíciles. Recuerden una situación que les haya sucedido a ustedes mismos o a sus familias, y cómo Dios como buen padre, los ayudó y acompañó en ese momento.

Invítelos a que tomen flores o ramas de las que están pegadas en la pared para hacer juntos una casita que represente una enramada. También pueden usar el papel, cartón, cinta. Uno a uno compartirá brevemente su historia mientras coloca la rama o flor. Inicie usted con su historia y el primer paso en la construcción de la enramada. ¿Qué representa esta enramada? Siguiendo el ejemplo de Israel, constrúyanla como un recordatorio de la fidelidad de Dios, sabiendo que como hijos e hijas nunca nos abandona.

¡A investigar! Asigne las palabras para investigar. Para esta semana son: “fidelidad” y “regreso”. ¡Gócense descubriendo sus significados! ¿Cómo les fue con las palabras de la semana pasada? ¿Ya hiciste un fólder o un sobre especial para la colección de tarjetas o páginas? Al final de este trimestre haremos una exhibición de “libros”.

Nos despedimos

Canten el coro TU FIDELIDAD ES GRANDE y finalice con una oración de gratitud a Dios porque él camina con nosotros hoy, porque como sus hijos, podemos confiar que siempre nos acompañará.

3. Creación... ¡un buen comienzo!

Que hermosa relación de amistad quiere tener Dios con cada una y cada uno de nosotros, y con todas sus criaturas. ¡Disfrútela!

La preparación

Idea central

Para ayudar al pueblo en la re-creación de su historia, Esdras les hizo recordar el principio, cuando Dios creó el mundo y todo lo que había en él. ¡Y marcó el comienzo de una relación de amistad y cercanía entre Dios, las personas y todo lo creado!

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar por qué Esdras comienza con la historia de Dios con su pueblo, desde la creación.
2. Describir la relación que Dios propone entre las personas y todo lo creado.
3. Entrar en esa relación de amistad y cercanía con Dios.
4. Expresar algunos actos creadores de Dios.

Texto

Nehemías 9.6; Génesis 1

Actividades a realizar

- Elaboración de trabajos manuales
- Historia

Tenga listo



- El texto a memorizar escrito en un papel grande, sustituyendo las palabras “cielo,” “estrellas,” “tierra,” “mares” por espacios
- Materiales para las creaciones: cartulina, papel bond, marcadores, pegamento, revistas y periódicos, figuras, pintura, tijeras, lanas o cáñamo, papeles pequeños de colores

El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada participante, expresándoles su amistad y alegría de estar juntos nuevamente.

Aprendemos

Introducción. En el estudio de hoy el maestro Esdras sigue enseñando al pueblo reunido para la fiesta de las Enramadas. Ahora regresa hasta el principio de las cosas para ayudarles a ver que el mismo Dios que ellos siguen, estuvo desde el principio de todo e hizo todo lo que hay.

Creadores. ¡Ustedes van a ser creadores! Con todos los materiales disponibles, cada uno puede crear, representar, dibujar, pintar un aspecto de la creación mencionado en Génesis 1. Busquen el texto en sus Biblias y cada uno diga qué (de lo mencionado allí) va a hacer: cielo, tierra, mar, noche, día, árboles, plantas, peces, aves, etc. ¡No hay repeticiones! Manos a la obra; tienen siete minutos solamente.

¿Te costó decidir lo que ibas a hacer? ¿Por qué? ¿Te gustó lo que hiciste? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste al crear algo hermoso? ¿Algo que no salió bonito? (¡No importa!) A Dios le gustó muchísimo todo lo que creó y le ha dado un trato especial. Ha querido mantener una relación de cercanía con cada persona y cada criatura.



Lectura bíblica. Nehemías 9.6; Génesis 1. Lea despacio los dos textos, poniendo énfasis en la pronunciación. Cuando usted diga las palabras representadas en las obras de arte,

que se ponga de pie cada creador o creadora.

Diálogo. Esdras recordó al pueblo que Dios es el creador de todo. La acción creadora de Dios es el puente entre él y el caos (confusión, desorden). Desde el caos Dios creó orden y belleza.

Produjo primero la luz que marca el contraste con el vacío y lo desordenado. Al final de las grandes obras de su creación, Dios evaluó todo lo hecho y dijo que todo estaba muy bien. El ser humano creado a la imagen y semejanza de Dios fue la corona de toda la creación y representa a Dios en La Tierra. Lo hizo varón y hembra. La diferencia de sexo se origina en Dios y por lo tanto es bueno y hermoso.

Les hizo al hombre y a la mujer con la capacidad de cuidar y manejar toda La Tierra. Esto es usar y gobernarla con responsabilidad, no para sobre-explotarla y contaminarla. Les bendijo. Surge una relación de cercanía y amistad entre Dios, el hombre y la mujer, y toda la creación. Todo tiene enorme valor y propósito. Al final, Dios bendijo el séptimo día para que su pueblo pudiera observar un tiempo de descanso y comunión con su Creador y su prójimo. Este deseo nunca cesa por parte de Dios.

¿Por qué el maestro Esdras lleva al pueblo a recordar el principio de todo? Quiere ayudarles a reconstruir su identidad como pueblo que pertenece a Dios. Nunca debía olvidar que Dios estaba desde el principio y les creó con un propósito.

En la búsqueda de nuestra identidad hoy no podemos olvidar que Dios anhela tener esa relación de amistad y cercanía con nosotros, con toda su creación.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué fue importante para Esdras empezar a contar la historia de Israel, desde la creación?

2. ¿Qué acciones de Dios te indican que ama a la creación y quiere tener una relación especial con ella?

3. ¿Cuál es nuestro rol como seres humanos en la creación? ¿Cómo lo mira Dios?

4. ¿Dónde ves señales que Dios todavía "crea" en el mundo hoy? ¿En tu familia? ¿En nuestra iglesia y comunidad?

Guardando en el ♥. Nehemías 9.6. Lean el verso, supliendo las palabras correctas donde hay espacios. Ahora llenen los espacios con dibujos o las creaciones apropiadas que fueron hechas desde el principio de la hora. Coloquen el póster completado en la pared y repitan el verso hasta poder decirlo de memoria.

Respondemos

Dios todavía crea y re-crea hoy día. Miremos el ejemplo de Juanito. Juanito estaba muy feliz porque su papá ya tenía seis meses desde que dejó de tomar licor. Todo ha cambiado en su hogar. Ahora su papá usa el dinero para comprar comida y no los maltrata.



Dialoguen. ¿Qué "creó" Dios en la familia de Juanito? ¿Cómo debe responder la familia al amor que Dios les expresa? ¿Por qué? Den algunos ejemplos de la "creación" de Dios en sus familias y comunidades. ¿Qué quisieras que Dios creara de nuevo en ti, tu familia o comunidad?

¡A investigar! No olvide asignar las palabras para esta semana. Son: "crear" y "cuidar". Una palabra extra sería la frase común: *" Y vio Dios que todo lo que había creado estaba muy bien"* Hoy podría ser un buen momento para revisar los trabajos y ver cómo les va, o anunciarlo para la próxima reunión.

Nos despedimos

Oren para que Dios responda a los deseos expresados y porque puedan corresponder a la relación especial que Dios quiere tener con todos los seres humanos y con su creación.

4. Promesas para Abraham

Dios es fiel para cumplir lo que promete. Gózate junto a los participantes al descubrir que Dios les ha dado promesas. ¡Adelante!

La preparación

Idea central

Esdras les recuerda cómo Dios escogió a Abraham para construir un pueblo diferente, con valores nuevos. Abraham se arriesgó a salir, fortalecido por su encuentro con Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar con qué propósito Dios llama a Abraham para formar un pueblo nuevo.
2. Identificar momentos en la vida de Abraham donde Dios cumplió sus promesas.
3. Confiar en Dios aún cuando el camino no se ve claramente.

Texto

Nehemías 9.7-8; Génesis 12.1-9

Actividades a realizar

- Camino a ciegas
- Hoja de trabajo
- Salir de la cocina, relato

Tenga listo

- Sillas colocadas en círculo
- Un pañuelo por pareja
- Hoja de trabajo para cada participante
- Lápices, crayones, marcadores



El encuentro

Empezamos

Salude a los participantes e invíteles a formar parte del círculo. Canten el coro LAS PROMESAS DEL SEÑOR, MÍAS SON u otro relacionado con el tema.

Aprendemos

Camino a ciegas. Divida al grupo en parejas y entregue un pañuelo a cada pareja. Uno de la pareja se tapará los ojos y su compañera lo guiará a algún lugar sin decir a dónde. ¡Cuidado con los obstáculos en el camino! Al regresar al salón, platiquen sobre lo siguiente: ¿Cómo se sintieron sin saber hacia dónde iban? ¿Por qué confiaron en su compañero? Abraham es el personaje que estudiaremos hoy; también él salió sin saber a dónde. ¡Era como si saliera con sus ojos tapados!

Lectura bíblica. Génesis 12.1-9. Que los varones lean los versículos con números pares y las jovencitas los versículos impares. Lea usted Nehemías 9.7-8 a continuación.



Diálogo. En su recordatorio de la historia de su pueblo Esdras les habla de cómo Dios, con el propósito de formar un pueblo diferente con valores nuevos, escogió a Abram quien confiaba en él. Lo llamó a salir de Ur, ciudad de Babilonia cuyos habitantes adoraban a otros dioses. Con este llamado Abram debía renunciar completamente al pasado pagano, dejar a su parentela, amigos y comodidad, y dirigirse a la tierra elegida por Dios. Llevaba a su esposa Sarai, su sobrino Lot, sus animales y siervos. ¡¡Aaaayyyy!! ¿Cuántas veces nos

ha tocado salir de lo conocido para ir a lo desconocido? ¡Fue cosa difícil lo que Dios pidió a Abram y a Sarai!

Los pactos o alianzas tuvieron mucha importancia en esta época. Dios hizo una alianza con Abram y como señal de esa alianza, le cambió el nombre. Ahora se llamaría Abraham que significa "Padre de Multitudes." "Con tu descendencia voy a formar una gran nación," dijo Dios a Abraham (Génesis12.2). Abraham, heredero de esta promesa, salía confiado en Dios, en busca de la tierra prometida donde se establecería el pueblo nuevo. Él no podía saber todo su porvenir, pero confiaba en Dios sin ver. Dios le mostró la tierra que su descendencia tendría, y Abraham construía altares a Dios para celebrar su fidelidad e invocar su nombre. Dios cumplió con todas sus promesas, como siempre.

Muchas veces sentimos temor de tomar decisiones o de responder al llamado de Dios porque no podemos ver lo que viene. Pero no debemos olvidar que él ha prometido acompañarnos, guiarnos y bendecirnos. Dios siempre cumple fielmente las promesas que nos ha dado.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué incluye Esdras a Abraham en el recordatorio de la historia al pueblo?
2. ¿Qué le pidió Dios a Abraham? ¿Cuál fue su decisión?
3. ¿Para qué crees que Dios sacó a Abraham de Ur? ¿No fue Abraham un poco tonto al seguir a Dios sin saber mayores detalles? ¿Por qué?
4. ¿Qué quería Dios al formar un pueblo nuevo a través de la familia de Abraham?
5. ¿Crees que Abraham se sintió igual que el participante que se vendó los ojos en la dinámica? ¿Por qué?

Guardando en el ♥. Nehemías 9.7. Escriba el texto en el pizarrón. Vaya borrando las primeras palabras mientras repitan el texto, hasta que lo hayan memorizado y no quede nada en el pizarrón.

Respondemos



Salir de lo conocido. Ana y Javier son hermana y hermano y sus padres son pastores. Por varios años no han tenido iglesia para pastorear. Ana y Javier viven contentos en su casa, van a la escuela, en la iglesia tienen amigos; pero ahora sus padres han sido invitados a pastorear en otro pueblo. Habrá que hacer varios cambios: escuela, iglesia y amigos, para empezar. Tienen temor, y se preguntan ¿cómo será todo? Si ustedes fueran Ana o Javier, ¿qué harían? ¿A qué tendrían temor? ¿Por qué?

¿Recuerdas alguna situación donde Dios te haya llamado y tuviste que realizar cambios en tu vida? ¿Qué nuevos valores crees que encontraste en esta ocasión? ¿Qué implicaría para ti dejar una forma de vida, para adoptar otra, para poder responder al llamado de Dios?

Viajes arriesgados. Reparta a cada participante la hoja de trabajo y al completarla, permita que algunos compartan sus reflexiones y arte.

¡A investigar! ¿Cómo van sus colecciones de palabras claves para este trimestre? Compartan algunos de sus aprendizajes. Las palabras para esta semana son: "confiar" y "Abraham."

Nos despedimos

Podemos confiar en Dios. Tomados de la mano, oren expresando con frases cortas su deseo de poner el "viaje de su vida" en las manos de Dios. Pida que Dios los fortalezca y ayude en ese propósito, y dé gracias por cada uno y cada una de estos jovencitos.

Viajes arriesgados

¡Pensemos en los viajes arriesgados de la vida!

1. Dibuja el camino a ciegas con tu compañero señalando uno o dos de los obstáculos que encontraron.
2. Dibuja el viaje de Abraham y Sara, ilustrando una o dos de las señales de Dios que les guiaba en todo momento. ¡Cuidado que los caminos no se enreden!
3. Escribe dos o tres razones por qué crees que puedes confiar el camino de tu vida a Dios, aún cuando vienen sorpresas difíciles.







5. Dios libera a su pueblo

La fe es lo que le da alas a la oración, sin las cuales no puede elevarse hacia Dios

La preparación

Idea central

Esdras trae a la memoria del pueblo la aflicción y la obra liberadora de Dios. Hoy también Dios anhela que toda la humanidad viva libre de opresión y esclavitud.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Asociar la esclavitud del pueblo de Israel con algunas formas actuales de vida.
2. Identificar la misericordia y bendición de Dios en medio del sufrimiento humano.
3. Poner en práctica actitudes que fortalezcan la libertad.

Texto

Nehemías 9.9-12; Éxodo 1.8-17

Actividades a realizar

- Dinámica de bienvenida
- Trabajo en grupos
- Mural

Tenga listo



- Material para amarrar las manos: lana, cabuya, pita
- Pedazos de papel para escribir
- Lápices, marcadores, tijeras, pegamento
- Papel periódico para los murales
- Periódicos y revistas para recortes
- Copia del sueño de Luther King para poner en la pared

El encuentro

Empezamos

Reciba a cada participante con una sonrisa y amárrele de ambas manos. Invíteles a sentarse permaneciendo atados. Repasen la historia de Abraham y su confianza en Dios, y compartan las experiencias de la semana. Dirija una oración de bendición para los presentes.

Aprendemos

Lectura bíblica. ¿Cómo se sienten? ¿Les gustaría vivir así el resto de su vida? ¿Por qué? ¿Cómo podría ayudarlos yo, en este momento? Desate a un chico o chica y dígale que desate al que sigue, para que éste desate a otra, así sucesivamente hasta que todos y todas estén libres. Ahora... ¿cómo se sienten? ¿Por qué se siente mejor estar libre, que estar atado?

Lectura bíblica. Lean Nehemías 9.9-12, los primeros dos versículos las jovencitas y que los varones finalicen los otros dos versículos.



Diálogo. Estamos de nuevo con Esdras cuando se dirige a Dios para confesar los pecados de su pueblo y repasar su historia. Israel también había perdido su libertad; ¡sus manos estuvieron atadas, pero mucho más que lo que experimentamos ahorita! Israel vivió en esclavitud en Egipto, y sufrió explotación y humillación. Clamaba a Dios para que lo sacara de esta situación. Y ahora Esdras les hace recordar la fidelidad de Dios y su acompañamiento durante todos aquellos años: cómo los liberó de Egipto y derrotó a sus perseguidores. ¡Fue una historia tremenda! ¿Pueden recordar otros detalles del rescate de Egipto que no

están recordados en este texto?

Retrocedamos a Egipto. ¿Cuáles sufrimientos experimentó el pueblo en Egipto, por los cuales Dios los liberó? Lean Éxodo 1.8-17 en grupitos de dos o tres jovencitos. Cada grupito haga una lista de las formas de violencia y crueldad que los egipcios hicieron contra los israelitas. Compártanlas en grupo.

¿A quién utilizó Dios para sacar al pueblo de Egipto? No está en los textos de hoy, pero... ¡ustedes lo conocen! Cuando las parteras recibieron órdenes de matar a los bebés varones (v 15,16), la madre de este varón lo escondió en el río para que no lo mataran. Gracias a Dios por mujeres como éstas, mujeres fieles a Dios quienes decidieron no cumplir con las órdenes del rey, y que tuvieron también su parte en la liberación del pueblo de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué sufrimientos causaba la opresión?
2. ¿Cómo reaccionó Israel ante su situación?
3. ¿Cuál fue la respuesta de Dios ante el clamor del pueblo?
4. ¿Cuáles formas de "esclavitud" puedes reconocer en tu comunidad hoy?

Guardando en el ♥. Nehemías 9.10. Copie el texto en la pizarra, y después de leerlo dos veces, vaya borrando palabras claves. Repítanlo por turnos los chicos y luego las chicas hasta memorizarlo.

Respondemos

Ahora no somos esclavos en Egipto, pero ¿cómo nos esclavizamos hoy? ¿Cuáles condiciones, relaciones, prácticas sociales o vicios esclavizan a los vecinos y vecinas en su comunidad, o en su país? (El afán de hacer riquezas, mal uso del dinero, hábitos engañosos, explotación del otro, trabajo mal remunerado, vicios esclavizantes como el alcohol, las drogas, los grupos musicales, la moda, otros) Sería bueno permitir que los chicos y chicas lo digan primero.



Dios quiso un pueblo libre en aquellos tiempos antiguos. También hoy desea un pueblo libre de esclavitud y opresión. Prefiere que gocemos sus innumerables bendiciones como vida plena, salud, ambiente limpio, condiciones saludables de trabajo y estudio, la compañía de amistades y familia.

Mural de los contrastes. Forme dos grupos y reparta periódicos y suministros. Cada grupo saque recortes de situaciones de esclavitud actual (personas reclamando derechos, vicios, trabajos injustos, etc.), y otros que muestren la misericordia de Dios expresada en el acompañamiento, la felicidad, salud, otros. Cada grupo forma su mural creativamente y comparte su trabajo pegándolo en la pared del salón.

Pegue el sueño de Luther King Jr. junto a los murales, y léanlo juntos. Martín Luther King, Jr. sufría por la discriminación de sus hermanos negros en Estados Unidos a quienes les negaban los derechos básicos de todo ser humano. Decidió luchar por la igualdad entre negros y blancos, e inspirado por Dios, expresó su anhelo en esta poesía.

¿Qué aspectos incluye una salvación plena, según Luther King? ¿Cómo crees que este sueño se asemeja a lo que Dios desea para nosotros? ¿Cómo podemos ayudar para que el sueño sea una realidad a nuestro alrededor?

¡A investigar! Las palabras en esta semana son: "esclavitud" y "Éxodo." ¡Adelante!

Nos despedimos

Permita un momento de silencio y reflexión, y luego pida que cada participante escriba en los papelitos, una o más actitudes positivas que ayudarían hacia la libertad, que desea practicar en la siguiente semana. Motive para que cada uno voluntariamente pase a pegarlo junto al sueño de Luther King y exprese una frase corta como: "Ayúdame Dios, a ponerlo en practica." Hagan una oración final.

Yo tengo un sueño.

Yo tengo la osadía de creer que
todos los habitantes de la tierra podrán
recibir tres comidas cada día para la salvación
de su cuerpo, educación y cultura para salvación
de su espíritu,igualdad y libertad para la
salvación de sus almas.

Yo creo que las personas que viven para las
otras llegarán un día a construir lo que
otros egoístas han destruido.

En la actualidad todavía abrigo el sueño de
que un día la justicia correrá como el agua
y la rectitud como un potente río.

Creo igualmente, que un día toda la humanidad
se inclinará ante el poder de Dios.

Martín Luther King, Jr.



6. Límites llenos de gracia

Que cada día usted también pueda disfrutar de una vida plena y llena de la gracia de Dios.

La preparación

Idea central

En la búsqueda de las raíces, Esdras recuerda que en el difícil período en el desierto, Dios fue siempre fiel, mostrando su amor a través de principios que establecieran una vida sana para el pueblo.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Identificar el propósito de Dios al darle al pueblo principios y leyes.
2. Determinar los resultados que obtendría el pueblo al obedecer los mandamientos de Dios.
3. Contrastar entre las normas morales que estableció Dios y las normas de la sociedad.

Texto

Nehemías 9.13-14; Éxodo 19.3-6

Actividades a realizar

- Dinámica: "Simón dice"
- Trabajo en grupo
- Hoja de trabajo

Tenga listo



- Hoja de trabajo para cada participante
- Papel grande con la lectura de Éxodo I9.3- 6, habiendo puesto espacios en lugar de las palabras: egipcios, traído, obedecen, cumplen, pacto, preferido, sacerdote. Péguelo de antemano en la pared
- Tiras de papel, para el verso de memoria

El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada participante, especialmente a las visitas. Canten LA LEY DE JEHOVÁ (Salmo I9.8-11) y den gracias por la oportunidad de estar en otro encuentro.

Aprendemos

"Simón dice". Pida que los participantes hagan diferentes cosas, siempre cuando usted empiece la petición con: "Simón dice..." que abracen, que se cambien los zapatos, que toquen los codos, etc. Cuando omita la frase "Simón dice..." o use otro nombre en lugar de Simón, nadie hace nada. Si un participante hace la acción, o hace algo diferente, se ha equivocado y debe pasar a dirigir la dinámica.

En "Simón dice," ¿qué debías hacer para no perder? ¿Hiciste todo lo que te pedían? ¿Por qué?



Lectura bíblica. Lea usted Nehemías 9.13-14. Pida que uno o dos jovencitos lean Éxodo 19.3-6 y que los demás pongan atención especial. Al terminar, pídales a los participantes que realicen la lectura del papelógrafo, completando las palabras que hacen falta. Lea otra vez el texto, así los participantes pueden seguir la lectura en silencio, comprobando que las palabras sean las correctas.

Diálogo. Incluya las siguientes ideas en el estudio de los textos. Esdras sigue repasando con el pueblo, sus principios. Recuerden que el pueblo está reunido para celebrar la

fiesta de las Enramadas y escuchar la ley de Dios. ¡Ha estado atento por mucho tiempo! Ahora les cuenta que, durante sus caminatas en el desierto, Dios había bajado al monte Sinaí para darles decretos justos y enseñanzas verdaderas. Dios tomó la iniciativa con el pueblo porque lo amaba muchísimo, y el pueblo respondió a esta iniciativa de amor. Desde ese momento el pueblo comenzó a vivir bajo la ley y el mandamiento de Dios.

¿Por qué una ley? Dios amó mucho a este pueblo y había establecido un pacto con ellos. Como parte de este pacto, ahora muestra su amor a través de principios que establecieran una vida sana para el pueblo. En cierto sentido la ley crea límites, pero son límites para el bien del pueblo. Ayudan a cuidar el bienestar de todas las personas. No son simplemente un requisito para poder acercarse a Dios. Las leyes protegen la vida y llaman al pueblo a una vida sana y respetuosa de Dios, de su prójimo y de sí mismo.

Hoy también, Dios nos ayuda a vivir vidas plenas y satisfactorias en el contexto de una relación de amor. Ahora no vivimos bajo la ley, sino bajo la gracia de Dios. Ahora toda la ley se resume en una sola: el amor a Dios y al prójimo. Sus enseñanzas y principios tienen el propósito de guiarnos en la vida: son como cartas de amor que nos muestran cómo vivir la vida diaria. No son legalismos hechos con tiranía, sino que nos establecen límites para nuestro bien porque Dios nos ama y desea que tengamos vidas satisfechas y sanas.

Preguntas de reflexión

1. ¿Para qué quiso Dios establecer su pacto con Israel, dando leyes y enseñanzas?

2. ¿Por qué obedecía el pueblo las leyes de Dios? ¿Por qué obedecieron ustedes a Simón? ¿Son diferentes las razones? ¿Por qué?

3. ¿Cuáles eran las consecuencias si el pueblo obedecía las leyes?

Guardando en el ❤. Éxodo 19.5. Repitan el verso dos o tres veces. Divídanlo en frases y asigne una o dos frases a cada chico y chica, para escribirlas en tiras de papel, una en cada tira. Ordénenlas para formar el verso, y luego vayan retirándolas, hasta que lo aprendan.

Respondemos



En la vida siempre hay reglas que seguir. Nombren algunas de las reglas comunes de sus casas y escuelas. ¿Qué reglas de la casa o de la escuela les cuesta cumplir? ¿Son necesarias las reglas en la casa y en la escuela? ¿Por qué? Si las reglas y enseñanzas son importantes para una vida sana, ¿qué harás tú con ellas?

La sociedad también tiene “reglas,” aunque muchas veces son orales y no escritas. A veces son excelentes y nos forman buenos hábitos. Y otras veces pueden ser hasta contrarias a los principios de Dios. Mencionen algunas, por ejemplo: “Si nadie mira, tómalo aunque no sea tuyo”. “Es mejor tener más, que menos”.

¿Cómo respondes? Realicen la hoja de trabajo. Contrasten los límites o “reglas” de Dios y las “reglas” de la sociedad.

¡A investigar! Las palabras para esta semana son: “mandamiento,” y “gracia.” ¡Disfruten el estudio!

¿Cómo van sus libros? Compartan algo que hayan aprendido de sus investigaciones.

Nos despedimos

Oren para que Dios les ayude a vivir bajo sus principios y cumplir con las reglas de la casa y de la escuela.

¿Cómo respondes?

A continuación hay dos historias. Después de leerlas, escribe en las columnas abajo el límite o "regla" de Dios, y la "regla" de la sociedad que encuentres. ¿Qué harías si sigues a Dios? ¿Qué harías si sigues a la sociedad?



Historia 1

Norita llevó a su casa un sacapuntas. Cuando su mamá se lo vio le preguntó: "¿Quién te lo dio?" Ella contestó que lo encontró tirado en el aula. Su mamá le dijo que debía buscar a quien se le había caído y devolverlo. Al siguiente día Norita lo entregó.

Historia 2

Juan vino llorando donde su padre y le contó que un compañero le había dado una patada, su papá le dijo que no tenía que dejarse golpear por nadie, que si un compañero lo golpeaba él debía darle más fuerte para darle una lección.



"Reglas" de Dios	"Reglas" de la sociedad
1. No robarás	Roba si tienes oportunidad
2.	
3.	
4.	
5.	



7. Viviendo un día a la vez

Deberíamos recordar siempre que el amor es la dádiva más alta de Dios. - Juan Wesley

La preparación

Idea central

Esdras recuerda al pueblo el cuidado perfecto de Dios en el desierto. Dios anhela que se suplan nuestras necesidades y que confiemos en su provisión.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Describir por qué el pueblo de Israel se quejaba contra Dios.
2. Identificar qué encerraba el cuidado y gracia de Dios para el pueblo de Israel.
3. Señalar ejemplos del cuidado perfecto de Dios en sus vidas.

Texto

Nehemías 9.15-17; Éxodo 16.1-17.7

Actividades a realizar

- Dinámica
- Descubrir palabras y gráficas ocultas
- Narrar la historia de Ashra Bai

Tenga listo



- Palabras o gráficas de la hoja 7a, recortadas y escondidas de antemano en el salón
- Cinta de pegar
- Verso a memorizar escrito por frases en tiras de papel
- Copias de la hoja de trabajo 7b para cada participante

El encuentro

Empezamos

De la bienvenida a las chicas y los chicos haciéndoles sentir el gusto de verles de nuevo y tenerles en el encuentro. ¿En qué experiencias de la semana han experimentado el cuidado amoroso de Dios? Oren juntos.

Aprendemos

Dinámica: ¿Confías? Formen un circulo pequeño, quedando pegados unos con otros. Un chico o chica se coloca en el centro, cierra sus ojos y se deja caer para atrás sobre sus compañeros *suavemente*, ¡no con brusquedad! Debe hacer su cuerpo rígido y confiar en los compañeros y compañeras. El resto del grupo recibe al compañero o compañera que cae y lo empuja suavemente a otra dirección. Explíqueles que deben tener cuidado de no empujarlo con fuerza ni dejarlo caer; tienen que estar atentos para cuando llegue a ellos.

Dialoguen juntos: ¿Qué sintió la persona que caía hacia los demás? ¿Qué sintieron los demás? ¿Qué cambios hubo desde el principio de la dinámica hasta el final? ¿Por qué? ¿Qué les enseña esta dinámica?



Lectura bíblica. Lean los chicos y chicas Nehemías 9.15-17, turnándose los tres versículos. Esdras sigue en oración al Señor, recordando ahora el tiempo cuando el pueblo pasaba por el desierto y tenía hambre y sed. Dios les dio de comer y de beber. ¿Cómo lo hizo? ¿Y cómo reaccionó el pueblo?

Vamos a ir al libro de Éxodo donde se encuentra esta historia. Pero primero... en el salón hay nueve palabras y gráficas escondidas. ¡Búsquenlas! Cuando las tengan en mano, sientense de nuevo. Cuente la historia en sus propias palabras. Al mencionar una palabra o actividades representada en las gráficas, quien la tenga puede decir qué significa, y pasar a pegarla en la pared o el pizarrón.

Diálogo. Incluya las siguientes ideas al contar la historia. Eran muchísimas personas las que estaban en el desierto, y se puede imaginar la magnitud de problemas que había para que vivieran todas juntas. El pueblo se quejaba mucho; recordaba las ricas comidas de Egipto y creía que hubiera sido mejor morir allí mismo. ¿Por qué aguantar hambre y sed en el desierto cuando había abundancia en Egipto?

Entonces el Señor dio un plan a Moisés. Proveería codornices y maná del cielo. Daría agua para tomar: Moisés golpearía la roca para que saliera. Ellos debían de obedecer sus instrucciones para recoger suficiente maná para cada día y una doble cantidad los viernes. Si no recogían doble cantidad los viernes, ayunaban forzosamente el día de descanso porque no caía maná aquel día. Dios quería enseñar a su pueblo a confiar en él como proveedor de su sostén diario.

Tampoco quería que fuera a ser gente perezosa ni avara. El maná era una dádiva del cielo y cada familia tenía que recogerlo cada mañana. El avaro que recogía más de lo necesario debía compartirlo o se le llenaba de gusanos.

Fíjense que también Dios mostró la importancia de consagrar un tiempo para reposar y cultivar la relación de amor y amistad con Dios y el prójimo. ¡El día de descanso era para descansar!

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué dificultades encontraron los israelitas en el desierto?

2. ¿Cómo reaccionaron ante tales dificultades? ¿Qué querían?

3. ¿Por qué respondió Dios en una forma tan bondadosa a este pueblo?

4. ¿Qué relación tiene la dinámica con esta historia?

Guardando en el ♥. Nehemías 9.17c. Repitan el verso algunas veces y luego desprendan las frases una por una hasta aprenderlo. ¡Que actitud más linda de Dios, en respuesta al desagrado del pueblo!

Respondemos



¡Al tomar un camino difícil, a veces tememos. Recordemos que Dios promete suplir nuestras necesidades básicas y no desampararnos. La gracia de Dios abarca nuestro diario vivir. Dios salvó a su pueblo del hambre y sed en el desierto y hoy también actúa a favor de su pueblo, enseñándole, llamándole a la obediencia y proveyendo para sus necesidades.

Ashra Bai. Thanwarin, una pequeña huérfana muriendo de hambre en un pueblo de la India, fue entregada a un hogar menonita de niñas. Le dieron ropa, comida, hogar y una educación, y le enseñaron de Jesús. Ella creció en fe y se bautizó a los 13 años. Hizo bien sus estudios. Ya siendo joven, eligió estudiar enfermería. Al graduarse, volvió al hospital de su pueblo y sirvió allí toda su vida. Esta mujer preparada, que una vez fue una huérfana con hambre, cambió su nombre a Ashra Bai, "Mujer de Esperanza."

Conversen. ¿Cómo proveyó Dios para Thanwarin? Durante el transcurso de su vida, ¿qué puso de su propia parte? ¿Por qué creen que cambió denombre? Comparte una situación donde Dios proveyó para ti o tu familia en un tiempo difícil.

Realicen la hoja de trabajo. Escojan dos de estas palabras para su investigación

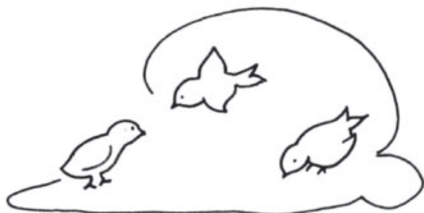
Nos despedimos

Como Dios ayudó a Israel en el desierto y a Ashra Bai en su infancia, pidan que les guíe a "recoger lo necesario para cada día."



Multitudes



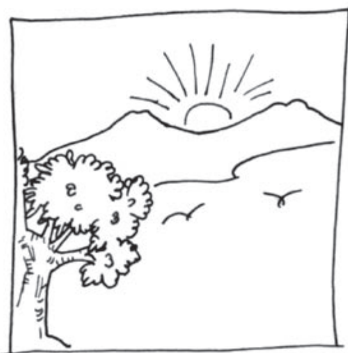


Desierto





Día de descanso





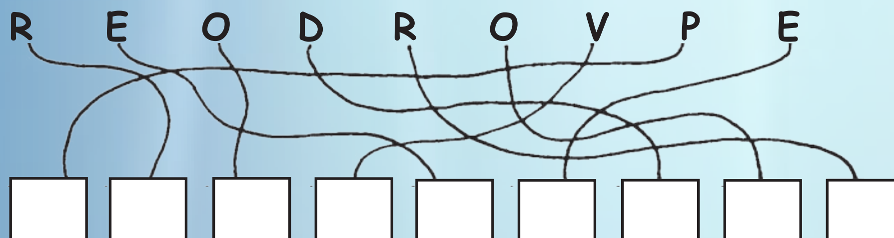


Avaricia

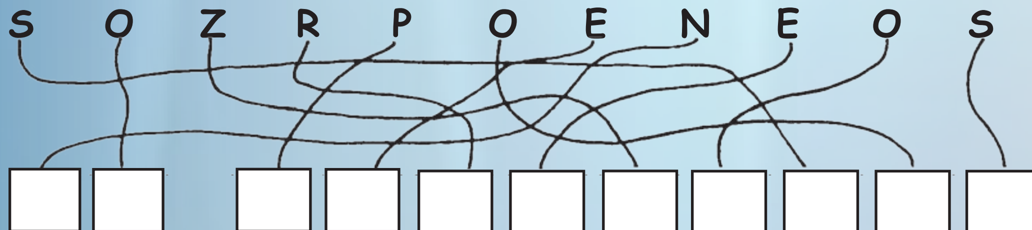
¡Descubriendo las palabras

De estos textos se desprenden algunas enseñanzas. Descubre tres palabras claves que te recordarán lo que Dios quiso enseñar a los israelitas en el desierto. Sigue la flecha y escribe la letra que corresponde.

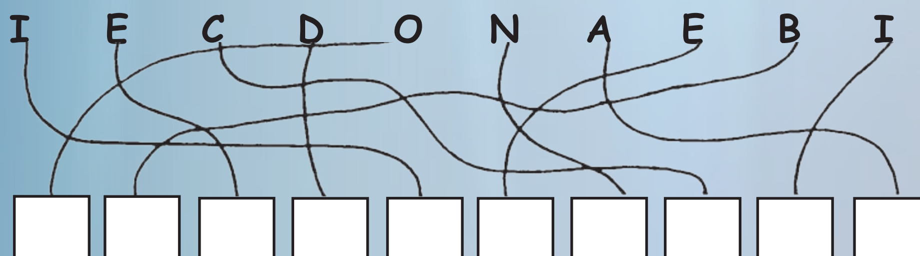
Dios se mostró...

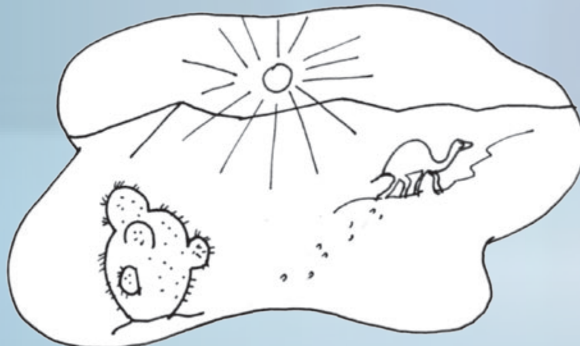


Dios deseaba que estos hombres y mujeres fueran...



El pueblo tenía que dar a Dios su...





8. ¡La tierra promerida

Dios siempre cumple lo que promete, por imposible que lo veamos

La preparación

Idea central

Al Proclamar el reino de Dios hoy, debemos ser conscientes que incluye también la porovisión para las necesidades de las personas.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar la necesidad de todo ser humano de tener vivienda adecuada.
2. Explicar en palabras propias qué pedía Dios del pueblo de Israelal darles la tierra prometida.
3. Participar en algún proyecto de construcción de vivienda en su comunidad.

Texto

Nehemías 9.22-25;

Deuteronomio 8.11-20

Actividades a realizar

• Haciendo nuestra casita, en relieve

• Monólogo de María Ángela

• Laberinto

Tenga listo



• Piedras pequeñas, cajitas, ramas, palitos, flores, cartón, trozos de madera para formar una casita

• Una hermana preparada para hacer el monólogo de María

• Copias del laberinto para cada participante

El encuentro

Empezamos

Salude a cada participante y entregue a cada uno algo del material a usar para hacer una construcción. Canten el coro LAS PROMESAS DEL SEÑOR MÍAS SON y den gracias a Dios porque siempre cumple lo que promete.

Aprendemos

Haciendo nuestra casita. Divida el grupo en grupitos de tres o cuatro cada uno. Con los materiales que cada uno recibió al entrar, haga cada grupo una casita en relieve donde les gustaría vivir. Pueden compartir los materiales de un grupo a otro. No necesita ser grande ni complicada. Hagan sustituciones para los materiales que no tienen, y estén listos para explicar su construcción. ¡Manos a la obra!

Diálogo. Describan las casas que hicieron. ¿Qué necesita una vivienda para ser adecuada? ¿Crees que todos deberíamos tener una casita? ¿Porqué? ¿Cuántas familias en su comunidad no tienen una casa adecuada?

Lectura bíblica. Vamos a ver algunas acciones que Dios tomó sobre la vivienda de su pueblo. Lean Nehemías 9.22-25;recuerden que Esdras está agradeciendo a Dios su fidelidad con el pueblo y esta oración sirve para traer a la memoria del pueblo todo lo que Dios hizo por ellos. Parte de esta historia se encuentra en Deuteronomio 8.11-20; es mejor que el facilitador o facilitadora la cuente en sus propias palabras.



Diálogo. Esdras recuerda al pueblo el cumplimiento de la promesa que Dios hizo a Abraham: darle una tierra. Esta tierra era fértil, con

suficiente agua, con casas y ciudades construidas, olivares, frutales y pozos. No faltaba alimentos ni ninguna otra cosa. ¡Era todo lo contrario a la experiencia en el desierto! Pero el proceso de establecerse en la tierra fue lento y difícil durante 40 años. Para poseerla, el pueblo debería tener mucho cuidado en no olvidarse de Dios, cumplir sus mandamientos, no olvidarse que fueron esclavos en Egipto y que Dios los sacó, menos pensar que la bendición era producto de su propio esfuerzo. Esta bendición la recibieron porque Dios los amó y les mostró su bondad. Pero si no cumplían sus mandamientos, llegarían a ser como las otras naciones, es decir volverían a la destrucción y servidumbre de nuevo.

Preguntas de reflexión

1. Según el texto, ¿qué promesa cumplió Dios a su pueblo?
2. ¿Cómo era la tierra prometida cuando al fín llegó el pueblo?
3. ¿Qué debía recordar el pueblo cuando viviera en la tierra prometida? ¿Lo recordó?
4. ¿Por qué tendrá interés Dios en que cada familia tenga hoy un lugar donde vivir dignamente?

Guardando en el ♥. Deuteronomio 8.11. Memoricen los chicos la primera parte del texto y las chicas la segunda. Repita cada grupo su parte y luego viceversa. Al final, ¡todos juntos!

Respondemos



Las promesas de Dios también son para nosotros, pero muchas veces no consideramos su impacto. ¿Será que hoy la salvación de Dios también incluye una vida digna en la tierra para todos? ¿Un lugar donde cada familia pueda vivir dignamente? ¿Un trabajo que pueda sustentar la vida? Al proclamar el reino de Dios, debemos tomar en cuenta estas necesidades: cada ser humano debe tener la bendición de vivienda, trabajo, alimentación, educación, salud. Piensa en los logros que has alcanzado y los que han alcanzado como familia: ¿Cómo experimentaron la acción de Dios? ¿A qué crees que se debieron?

Monólogo: una visita. María (distrazada como una campesina) aparece en el momento que usted le indique y después de contar su historia, sale.

> Soy María Ángela Ramos de la comunidad Roberto Orellana en Honduras. El río se llevó mi casa y todas mis cosas. ¡Que día más terrible! ¿Pueden imaginar ustedes qué hice con mis ocho hijos en estas condiciones? Pero gracias a Dios y a las personas que trabajan en el proyecto "Mama" de la iglesia menonita, ahora tengo mi casita donde vivo con mi esposo y mis hijos. No estoy en la calle. Y ¿saben que? Vamos a la iglesia porque queremos cambiar nuestras vidas, y queremos agradecerle a Dios por habernos - salvado y por darnos la oportunidad de vivir de nuevo en un lugar seguro.

Reflexionen. Si fueras un hijo de María, ¿cómo te hubieras sentido al perder todo? ¿Al recibir la ayuda del proyecto "Mama?" ¿Por qué la gente de "Mama" hace este tipo de labor? ¿Cómo es la situación de vivienda y tierra en tu comunidad y país? ¿Es adecuada para todos? ¿Hay algún programa parecido a "Mama" en tu comunidad que ayuda a gente necesitada?

Hábitat para la Humanidad es un programa cristiano internacional que construye viviendas para familias con necesidad. Trabaja a través de voluntarios; muchos jóvenes colaboran en sus días de feriado y vacaciones. Si conocen este proyecto en su país, u otro parecido, podrían averiguar cómo colaborar alguna vez con ellos.

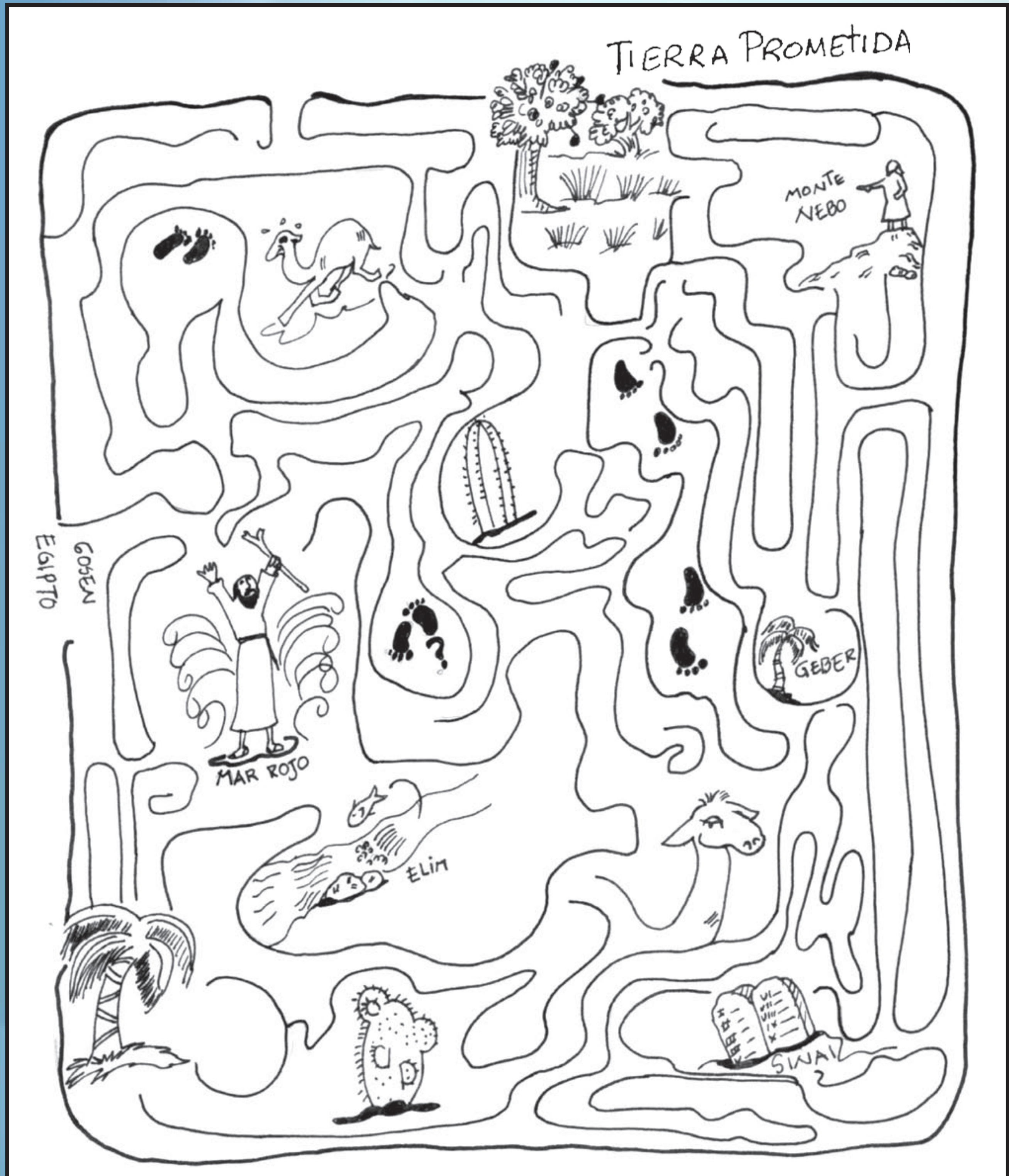
¡Más trabajos! Trabajen el laberinto en grupo o individualmente. Y sólo hay una idea para investigar hoy: "Tierra prometida." ¿Qué significan estas palabras?

Nos despedimos

Oren por las familias de los participantes o su comunidad que no tienen vivienda adecuada o tierra para cultivar. Denle gracias a Dios por cuidarlos y proveer para sus necesidades.

¡La tierra prometida!

Instrucciones: Esdras ayudó al pueblo a recordar su camino desde Egipto hasta la tierra prometida. Trázalo en éste laberinto





9. Un Dios paciente y misericordioso

Puedes llamar a Dios amor; puedes llamarlo bondad, pero el mejor nombre para Dios es compasión. *- Meister Eckhart*

La preparación

Idea central

Esdras recuenta la historia cuando el pueblo se entregó a la desobediencia. Olvidó su pacto con Dios pero él los llamó con gran amor y paciencia por medio de los profetas.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Describir acciones que demuestran el amor redentor de Dios hacia su pueblo.
2. Explicar situaciones familiares donde desobedecieron pero también experimentaron misericordia y paciencia.

Texto

Nehemías 9.26-31;
Oseas 11.1-9

Actividad a realizar

- Drama

Tenga listo



- Copias de la historia para dramatizar
- Una caja de ropa y otras ayudas para la presentación del drama
- Cuadros de papel; marcadores

El encuentro

Empezamos

Seleccione de tres a cinco participantes para interpretar con entusiasmo el drama de José. Déles las copias del drama, la caja de ropa y un lugar dónde puedan ensayar de cinco a ocho minutos. Ponga a uno de ellos a cargado de la obra, y dígales la importancia de presentar esta historia para introducir el tema de hoy.

A los demás, dé la bienvenida y dirija un canto para introducir el tema. Recomendamos ESCUDRIÑEMOS NUESTROS CAMINOS. Compartan las experiencias de la semana y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Preparen el "escenario" para recibir a los actores con la historia de José. Miren cómo responde José a las oportunidades que sus papás le han dado. ¿Qué piensan de José? ¿Por qué actúa de tal forma? ¿Qué harían ustedes si fueran los padres de José?



Lectura bíblica. Vamos a ver qué parecido hay entre el pueblo de Israel y José. Un chico lea, clara y lentamente, Nehemías 9.26-31 mientras los demás chicos cuentan cuántas veces se repite la palabra "compasión" o su equivalente, y las chicas la frase: "No hicieron caso." Este pasaje es lo que Esdras va narrando al pueblo reunido, en forma de oración al Señor.

Para Oseas 11.1-9, que una chica lea lenta y claramente mientras las demás chicas cuentan cuántas veces se repite la palabra "amor" o su equivalente y los chicos la frase: "aparta-

do de mí" o su similar. Esta lectura es uno de los "sermones" del profeta Oseas al pueblo muchos años antes de Esdras, cuando se rebelaba contra Dios.

Diálogo. Estos pasajes bíblicos revelan la naturaleza de Dios. ¡Los versos de Oseas son tan tiernos y amorosos! Resalta a Dios como un padre con su hijo a quien educa y enseña a caminar. Pero resalta también la ingrata respuesta del hijo. Israel ha dejado a su padre: ofrece sacrificios a ídolos y otros dioses, pero Dios no lo puede dejar. Su corazón está lleno de amor misericordioso. Él ha hecho su pacto de amor con ellos; su intención es redimirlos. Por haber abandonado a Dios, Israel debería ser castigado, pero el castigo no es la última palabra de Dios. Se lamenta y dice: ¡No puedo destruir a mi pueblo amado!

Esto es lo que Esdras recuerda al pueblo muchos años después: aunque se rebelaron contra Dios, despreciaron su ley y violaron los decretos, mataron a los profetas y sufrieron opresiones como consecuencia, Dios con su gran compasión los escuchó y tuvo paciencia con ellos. La reconstrucción de ese pueblo no solo tenía que ver con sus paredes y muros, sino con la vida integral de sus habitantes. Si no volvía a existir una relación de armonía entre Dios y ellos, tampoco podría existir armonía entre ellos mismos, y las envidias, guerras y violencia seguirían.

Lo mismo pasa hoy todavía. Dios santo, en lugar de producir pavor y miedo, nos imparte su misericordia y nos invita a volver a él. Al contrario del ser humano, Dios carece de egoísmo que provocaría destrucción y venganza terribles. Nosotros somos desobedientes y rebeldes, actuamos con soberbia, tenemos el corazón duro, pero Dios nos invita a reconocer que por su misericordia no hemos sido consumidos. Nos perdona y nos da nuevas oportunidades.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál es la respuesta de Dios ante la desobediencia de su pueblo?

2. Esdras repasa esta historia durante la reconstrucción de la ciudad. ¿En que ayudaría a la reconstrucción, el arrepentimiento y la reconciliación del pueblo con Dios?

3. ¿Crees que el amor de Dios se puede comparar al de una madre o padre amoroso? ¿Por qué?

4. ¿Por qué algunas personas son tan destructoras y terribles en la venganza? ¿Crees que Dios es así?

5. ¿En qué se parece esta situación del pueblo de Dios al drama presentado hoy?

Guardando en el ♥. Nehemías 9.31. Distribuyan los cuadros de papel y marcadores a los chicos y chicas y dividan el versículo en frases, asignándolas entre los asistentes. Cada quien escriba la suya en su papel. Léanlo en orden varias veces hasta que lo memoricen y finalmente lo digan sin leer.

Respondemos



El problema de José. ¡Terminen la historia! Después del tema de hoy, ¿qué finales podrían darle a la historia de José? ¿Qué piensas hacer con una amiga o familiar que te causa problemas y te molesta? Cuenten en forma breve algunas experiencias donde pudieron ver la paciencia y misericordia de Dios en su familia, escuela o colegio. Compartan algunos finales para la historia de José.

¡A investigar! Las palabras para la investigación hoy son: "abandono" y "compasión." ¿Qué significan en los textos de hoy? Hagan sus investigaciones y escriban sus descripciones. Vean que las dos aparecen en el verso para memorizar.

Nos despedimos

Pueden cantar el canto con que se inició el encuentro para recordar la necesidad de volverse a Dios (ESCUDRIÑEMOS NUESTROS CAMINOS). Invite a dos participantes para hacer cortas oraciones de gratitud a Dios por su misericordia y paciencia por la paciencia de sus padres y otras personas sobre sus vidas.

José

Dramaticen la siguiente historia, llenando la historia con su propia creatividad. Se necesitarán los dos padres y José, y quizá algún hermano, hermana o compañero de escuela. Dramaticen ejemplos concretos de cómo no quiso hacer deberes escolares ni colaborar con los quehaceres de la casa. ¿Qué hizo al final que entristeció a sus papás? Los padres deben actuar en una manera llena de paciencia, amor y comprensión.

Pueden vestirse con la ropa que tienen en el aula, y buscar otras ayudas que tengan a mano.

José es un jovencito de 14 años que cursa por segunda vez el sexto grado. Sus padres siempre lo apoyan para que termine la escuela, pero él no hace sus deberes escolares ni colabora en los quehaceres del hogar. Cuando sus papás le llaman la atención porque hace algo contrario a las reglas del hogar o de la escuela, responde irrespetuosamente. Sus padres lo animan a cambiar de actitud y de comportamiento.

Un día le compraron una bicicleta y sólo quería andar paseando en ella. Nuevamente sus padres hablan con él con paciencia y amor. José llora, se arrepiente y promete cambiar, pero no pasa mucho tiempo sin que haga algo que entristezca a su padre y a su madre.

La historia Termina:



10. El exilio: un tiempo de reflexión

Algunas experiencias en la vida son oportunidades para reflexionar y cambiar de dirección. Hoy puede ser una de ellas.

La preparación

Idea central

Luego de tantas desobediencias, el exilio les brindó la oportunidad de arrepentirse y hacer un nuevo compromiso con Dios. Hoy nuestros "exilios" y "desiertos" pueden transformarnos y descubrirnos a Dios en medio de ellos.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Reconocer la paciencia y misericordia de Dios cuando su pueblo fue desobediente.
2. Redescubrir el sentir de Israel y su actitud para con Dios en el exilio.
3. Identificar situaciones de su vida en las que se han sentido como en "exilio" y cómo han experimentado la presencia de Dios.

Texto

Nehemías 9.32-38

Actividades a realizar

- El jóven desobediente (en Empezamos)
- Crucigrama

Tenga listo



- Crucigrama para cada participante
- Frutas o dulces
- Verso a memorizar, escrito

por palabras en cuadros de cartulina de colores

El encuentro

Empezamos

Salude a los participantes y expréseles alguna frase que levante su ánimo.

Dinámica. Con anticipación hable con un chico o chica para que llegue un poco tarde al encuentro y desobedezca todo lo que usted le indique, por ejemplo de sentarse en el círculo, guardar e! libro o revista que viene leyendo, etc. Después del saludo al grupo, dé algunos privilegios, por ejemplo, repartir los dulces o frutas, leer algo, etc. Invíteles a compartir los eventos de la semana y orar juntos.

El joven al que.le pidió que llegue tarde, se sienta separado del grupo, simulando estar triste o enojado. Desobedece o ignora sus indicaciones. Después de un rato, pregúntele: ¿Porqué estás triste? ¿Crées que tu actitud con el grupo es la mejor? ¿Quieres pedir disculpas a tus compañeros y entrar al círculo? Invite a todos los participantes a que le den un abrazo en señal de aceptarlo dentro del grupo. Pregunte cómo se sintieron los demás con el comportamiento del compañero. ¿Se identificaron con sus actitudes? ¿Por qué? ¿Han sido alguna vez tan desobediontes con sus padres? Pida que compartan algunas experiencias.

Aprendemos

Introducción. Don José vivía en El Salvador cuando estalló la guerra entre Honduras y El Salvador, por lo que tuvo que emigrar con su familia hacia Honduras. Allí vivieron por mucho tiempo como refugiados o exiliados. Sufrieron por varios años las calamidades de

la guerra: falta de vivienda digna, escasez de alimento y ropa, enfermedades, dolor por la pérdida de seres queridos y la tierra amada. Veamos ahora qué tienen que ver estos ejemplos con el tema de hoy.

Lectura bíblica. Lean Nehemías 9.32-38 todos juntos.



Diálogo. Igual que don José, el pueblo de Israel estuvo en el exilio por muchos años. La ciudad de Jerusalén había sido tomada por Nabucodonosor, rey de Babilonia. ¿Cuáles de sus acciones y prácticas los habían llevado hacia este rumbo?

Al fin, la situación llegó a tal extremo que los judíos fueron llevados cautivos al exilio. Algunos del pueblo judío vieron anuladas las promesas de Dios de Génesis 12.3: “Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que té maldigan; por medio de ti bendeciré a todas las familias del mundo.”

Ahora estaban en tierra extraña sin templo, sin cosechas, sin heredad y sin esperanza. Sin embargo otros, como el sacerdote Esdras y algunos levitas que servían en el templo, aunque sufrían la misma situación de angustia y soledad, reconocían que Dios era su Dios grande, justo y misericordioso, y que el sufrimiento del pueblo no era culpa de él. Más bien, era el resultado de sus repetidas desobediencias. Esta reflexión profunda les llevó a un arrepentimiento sincero y a hacer un nuevo compromiso de fidelidad a Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué creen que sentía el pueblo de Israel en el exilio? ¿Qué pérdidas tuvieron,y cuál fue su actitud frente a Dios?
2. ¿Quién o quiénes tuvieron la culpa del exilio? ¿Porqué?
3. La vida en el exilio es parecida a la vida en un desierto. ¿Cómo crees que es la vida en el desierto? ¿Qué aprendieron los Israelitas durante esta experiencia?
4. ¿Hay situaciones parecidas hoy que obliga a la gente a salir de su tierra? ¿A qué se debe?

El crucigrama. Pueden hacerlo individualmente o juntos..

Guardando en el ♥. Salmo 128.1. Distribuya las palabras del verso en los cuadros de cartulina. Pónganlas en la mesa en una formadesordenada, y cada quien seleccione una. El que tiene la primera palabra empieza la lectura del verso, seguido por la persona que tiene la siguiente, y continuando hasta terminar el verso y memorizarlo.

Respondemos



También nosotros tenemos “desiertos” o “exilios” cuando nos sentimos solos, tristes, padeciendo necesidades o crisis. Estos, al igual.que a los Israelitas, pueden enseñarnos y transformamos si recapacitamos y descubrimos a Dios en ellos. ¿Puedes compartir algún momento de “exilio” o situación difícil en tu vida? ¿Qué te llevó a él? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste? ¿De que manera se manifestó Dios en tu exilio o dificultad? ¿Cómo saliste de allí?

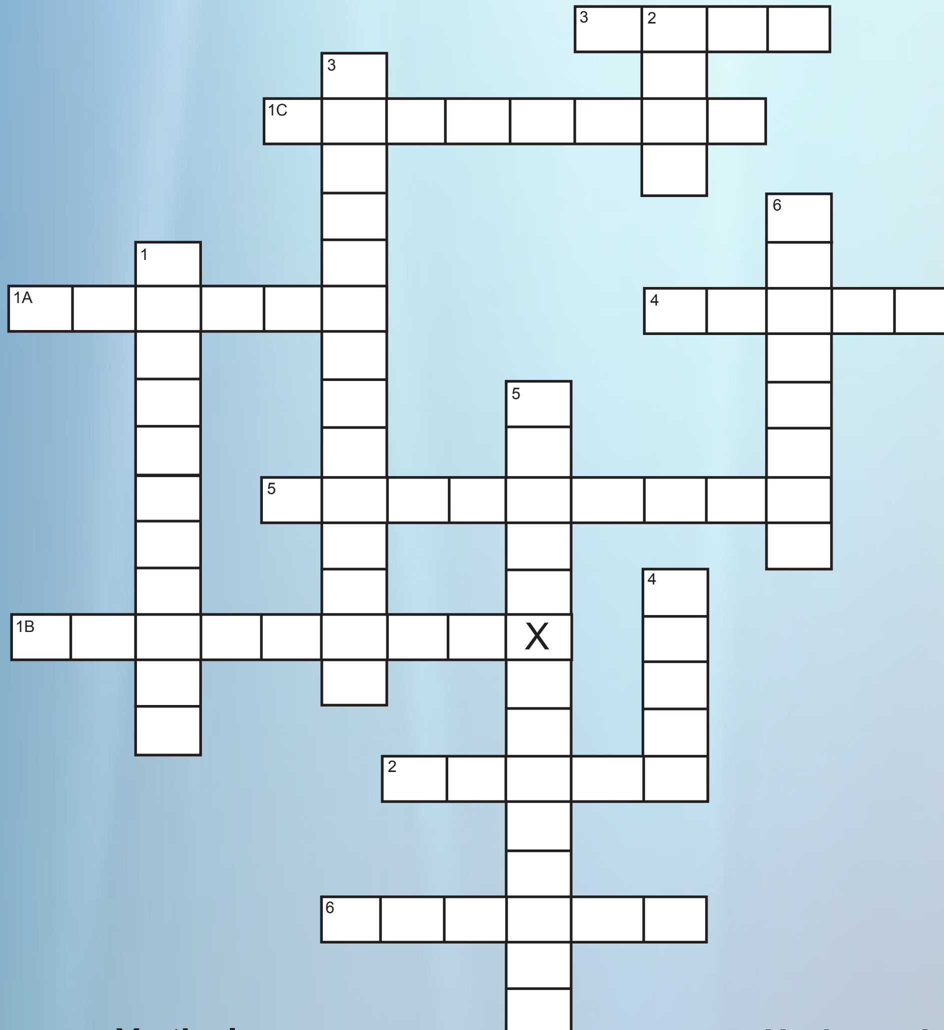
¡A investigar! ¿Cómo van sus cuadernos o álbumes de palabras? Anímeles en la tarea; casi van completándola. Les va a quedar un pequeño “diccionario” de términos claves del estudio de este trimestre. Las palabras para esta semana son: “culpa” y “compromiso.”

Nos despedimos

Los participantes pueden expresar una necesidad que quieran presentar a Dios. Cuando termine cada expresión todo el grupo repite: “En el nombre de Cristo Jesús.” Dirija algún agradecimiento y al final de la oración, todos repiten: “Te agradecemos, Jesús.”

Crucigrama

Busca en la cita de hoy, Nehemías 9:32-38, para encontrar las palabras y llenar el crucigrama. Te ayudará a analizar cómo era el pueblo en esta crisis, y cómo respondió Dios.



Vertical:

¿Cuál era la crisis del pueblo?

1. El pueblo se encontraba en _______________.
2. Esdras reconoció que el pueblo había hecho lo _______.
3. Los líderes __________________ los mandamientos de Dios.
4. El pueblo no rindió _________ a Dios.
5. No quiso abandonar sus __________ _____________.
6. El pueblo estaba _____________.

Horizontal:

¿Cómo respondió Dios al pueblo?

1. Tres palabras que describen a Dios (1A, 1B y 1C.).
2. ¿Qué acuerdo mantuvo con el pueblo?
3. Tuvo gran ________ al pueblo.
4. No tenía la __________ de los pecados del pueblo.
5. Actuó con ____________.
6. Les dio muchos __________.



11. Celebración y nuevo compromiso

El gozo es la señal más segura de la presencia de Dios
- Pierre Teilhard de Chardín

La preparación

Idea central

La reflexión en el pasado y la valoración de su historia dio a los israelitas nueva fuerza para retomar su compromiso con el Señor. Celebramos la gracia de Dios hoy también.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Expresar el significado de la celebración de Israel al finalizar la reconstrucción de la muralla.
2. Ilustrar experiencias de la gracia de Dios en sus vidas.
3. Reconocer que la gracia de Dios demanda acciones personales y concretas.

Texto

Nehemías 12.27-37, 43

Actividades a realizar

- ¡Celebración!

Tenga listo



- Papel, lápices. Pizarrón o papelógrafo. Salón adornado con globos uno para cada uno, ramas de flores o plantas, cintas de colores; música, sillas en círculo
- Pastel, frutas, dulces, refresco
- Papeles enumerados de 27 a 37.
- Hoja de trabajo ¡Celebremos! para cada participante

El encuentro

Empezamos

¡Prepare un ambiente de alegría en el salón! Dé la bienvenida e invítelos a sentar en el círculo. Motívelos a saludarse unos con otros.

Aprendemos

¡La celebración de cumpleaños! Coloque en el centro del círculo la torta u otra comida que haya preparado. Canten y oren por los cumpleañeros (¡de la semana, del mes, o de todo el trimestre!) y reparta el refrigerio. Mientras celebran haga las siguientes preguntas. ¿Te gustan las celebraciones? ¿Especialmente cuáles? ¿Por qué? Algunos pueden compartir celebraciones que no olvidan. Los israelitas también tenían muchas celebraciones: de los tabernáculos, la pascua, las primicias, el año sabático, el jubileo, y el día de perdón. Todas tenían que ver con los grandes actos liberadores de Dios.



Lectura bíblica. Nehemías 12.27-37, 43. Reparta entre los participantes los papelitos enumerados para la lectura bíblica; quédese usted con el número 27. Puede repartirlos en forma desordenada. Empiece usted leyendo y sigan en el orden correspondiente.

Diálogo. Esdras concluyó su larga oración al Señor, que servía también para recordar al pueblo de toda su historia con sus desvíos, pecados, murmuraciones y la fidelidad conti-

nua de Dios, a pesar de todo. Toda la historia que había vivido, la recuperación de la fe, y el nuevo compromiso que hizo con Dios motivó a la reconstrucción de la muralla y del templo de Jerusalén. Ahora... llega el pueblo al momento de consagrar la muralla a Dios, y ... ¡que gran celebración! ¡Podríamos decir que tiraron la casa por la ventana!

La actitud del pueblo había cambiado, todos participaron en la celebración, los líderes religiosos, los grandes coros, jóvenes, adultos, niños,¡todo el pueblo! Hubo alegría, alabanzas, himnos, platillos, arpas, liras y grandes coros que marchaban cantando sobre el muro. Ofrecieron sacrificios de animales como becerros, carneros y palomas a Dios en señal de alegría y regocijo.

Así mismo, iniciaron con acciones prácticas a mostrar que estaban haciendo un nuevo compromiso con su Dios. Iniciaron varias reformas que les ayudaría a mantener esta relación renovada con Dios. Querían obedecer de nuevo los mandamientos antiguos que habían guiado al pueblo desde su principio.

Preguntas de reflexión

1. ¿Que llevó a los israelitas a tomar nuevamente fuerzas para celebrar la vida con liturgias de alabanza?
2. ¿Qué significó para el pueblo de Israel esa celebración?
3. ¿Cómo demostró el pueblo que había cambiado?

Guardando en el ❤. Salmo 150.1, 5, 6. Lean los versos dos o tres veces. Escriba en el pizarrón o papelógrafo palabras claves como: ¡Aleluya!, santuario, platillos, sonoros, respira u otras. Luego repitan el texto unas veces con la Biblia abierta, guiándose por las palabras. Cierren las Bíblias y traten de decir el texto a base de las palabras claves. Al fin... borren las palabras una por una y... ya, ¡memorizado!

Respondemos



Probablemente hemos pasado dificultades en nuestras vidas, así como el pueblo de Israel, y no tenemos más que agradecer a Dios por su apoyo y ayuda. Pero también tengamos claro que experimentar la gracia de Dios implica cambiar de actitudes y acciones así como Israel, participar en el reino de Dios y celebrar verdaderamente. No sólo se trata de hacer presencia en una reunión, cantar, predicar, que son muy buenos, por cierto. Los hechos de la vida diaria, pensamientos, acciones, actitudes, también deben dar culto a Dios, celebrar y agradecer su gracia con nosotros.

¡Celebremos! El culto o celebración que ofrecían los israelitas a Dios incluía varias acciones y actitudes. ¿Cuáles eran? ¿Qué acciones y actitudes podemos hacer como parte de nuestra celebración o culto a Dios? ¿Qué cosas o acciones de Dios en tu vida o en la vida de tu comunidad, celebras hoy? Escribe o dibuja una de ellas en un globo. ¡A ver si todos pueden representar una experiencia diferente! Compártanlas y escriban o dibújenlas en la hoja de ¡Celebremos!

¡A investigar! La palabra de esta semana es: “¡celebración!” ¡Por supuesto!

Nos despedimos

Junten todos los globos. Ellos simbolizan, con sus palabras y dibujos, nuestra celebración de la gracia de Dios en nuestras vidas. Finalicen el encuentro con una oración de gratitud a Dios por su gracia con cada una y cada uno, y de compromiso a trabajar y motivar a otros a participar con diligencia y alegría en el reino de Dios.

¡Celebremos!

¿Qué celebras hoy? Dibújalo





12. Jesús: centro de nuestra historia

La vida no es un lugar específico ni un destino. La vida es un camino
-Thich Nhat Hanh

La preparación

Idea central

Esdras y Nehemías cumplieron su misión. Para nosotros la historia de salvación se quedaría corta si no reflexionamos en Jesús como la manifestación más grande del amor de Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Reconocer que Jesús es la manifestación más grande del amor de Dios a la humanidad.
2. Identificar la manera en que Dios sigue acompañándonos en nuestra historia.

Texto

Juan 14.5-7

Actividad a realizar

- Juego: "Los atrapados"
- Elaboración de dibujo, poema o declaración de fe

Tenga listo



- Huellas (usar el molde) suficientes para cada participante, con una frase corta del texto a memorizar en cada huella; pegadas en la pared (que no se vea la frase)
- Rótulo que diga "cueva" pegado en la pared o en una esquina
- Papel, lápices de colores, lápices
- Una cruz
- Dar un vistazo a la celebración del próximo encuentro para hacer planes e invitaciones previas

El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada chica y chico y déles oportunidad para compartir las experiencias de la semana. Pueden cantar el himno JESUCRISTO ES EL SEÑOR u otro relacionado al tema.

Aprendemos

"Los atrapados". Designe a una chica o un chico como "el atrapador," encargado de agarrar a los demás. Cuando toque a uno, debe llevarlo a la "cueva"; el resto de los participantes deben correr para no dejarse atrapar. Cuando uno o varios jugadores queden atrapados, los demás deben ir a liberarlos. Basta con sólo tocar a cada atrapado para sea liberado.

¿Cómo se sintieron mientras estaban encerrados y nadie llegaba a salvarles? ¿Hubo alguien que, por ir a salvar a alguno de sus amigos, lo atraparon? ¿Cómo te sentiste?

Presente la cruz. ¿Qué es lo primero que piensan al verla? ¿Qué representa la cruz para ti? ¿Por qué pensamos en Cristo al ver una cruz? ¿Cuáles otros significados tiene la cruz para ti, o en tu comunidad?



Lectura bíblica. Juan 14.5-7. Empiece usted a leer; cuando los varones escuchen la palabra "ustedes," ellos deben continuar la lectura hasta cuando las jovencitas escuchen la palabra "Padre;" deben continuar ellas la lectura.

Diálogo. Jesús ya había explicado a sus discípulos que él iba a su Padre e iba a preparar un lugar para ellos. Les dijo que sabían el camino que los llevaría donde él. Pero Tomás no entendía. Tal vez expresaba la incertidumbre de

todos ellos: ¡Señor, no sabemos a dónde vas, mucho menos el camino! Imaginen su preocupación: este Señor muy querido por ellos dice que se va y ellos no entienden ni a dónde va ni cómo harán ellos para reunirse con él. ¿Con qué tono de voz interrumpía Tomas? ¿Con desesperación? ¿Enojo? ¿Temor? ¿Duda? ¿Incredulidad?

Fíjense en las figuras con las cuales Jesucristo representa su vida: camino, verdad y vida. Jesús es el camino para que las personas puedan llegar a Dios y conocerle en verdad. Para nosotros ahora, toda la historia de Israel que acabamos de ver es la historia de nuestra salvación también, pero no se acaba con Nehemías, Esdras y el pueblo en la reconstrucción de la muralla de Jerusalén. Dios seguía acompañando al pueblo, pero la muestra más grande de ese amor se dio cuando Dios mismo se hizo ser humano en la persona de Jesús y vino a morar entre nosotros. Realmente, esto es incomprensible... pero ¡ocurrió!

Cristo nos dio un ejemplo de servicio y entrega a la humanidad, nos presentó valores nuevos, nos mostró el camino de salvación. El amor de Dios por nosotros era tan grande que lo llevó al sacrificio máximo, que era su muerte en la cruz. ¿Se acuerdan del juego donde algunos fueron atrapados dando libertad a otros? Podríamos decir que así pasó con Cristo, al entregarse por completo para salvar a los demás. Los líderes religiosos y políticos celosos que no lo entendían, lo agarraron y lo mataron. Ya no hubo necesidad de seguir dando sacrificios de animales para el perdón de pecados. En Cristo somos perdonados y podemos vivir esta gracia cada día. Es ahora el centro de nuestra fe en Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo es la vida de Jesús, una continuación del amor de Dios hacia su pueblo?

2. ¿Por qué Jesucristo es la persona más importante en nuestra salvación?

3. ¿De qué manera Dios sigue manifestándose a su pueblo hoy?

4. ¿Por qué diríamos que la salvación tiene que ver en todos los aspectos de nuestra vida?

5. ¿Puede Jesús ser tu amigo? ¿Por qué?

Guardando en el ❤. Juan 14.6-7. Vayan destapando las huellas para memorizar el verso. Cada uno tome una huella y escriba los dos versos al otro lado de ella. ¿Ya lo tienen memorizado?

Respondemos

¿Quién es Jesucristo para ti? ¿Qué significa seguir las huellas de él en la vida diaria? Haz un dibujo, una poesía o una declaración de fe para responder a una de estas preguntas. Hagan una exhibición de los trabajos donde cada uno explique o lea lo que hizo. Pueden ponerlos en la pared como exhibición al final del trimestre.



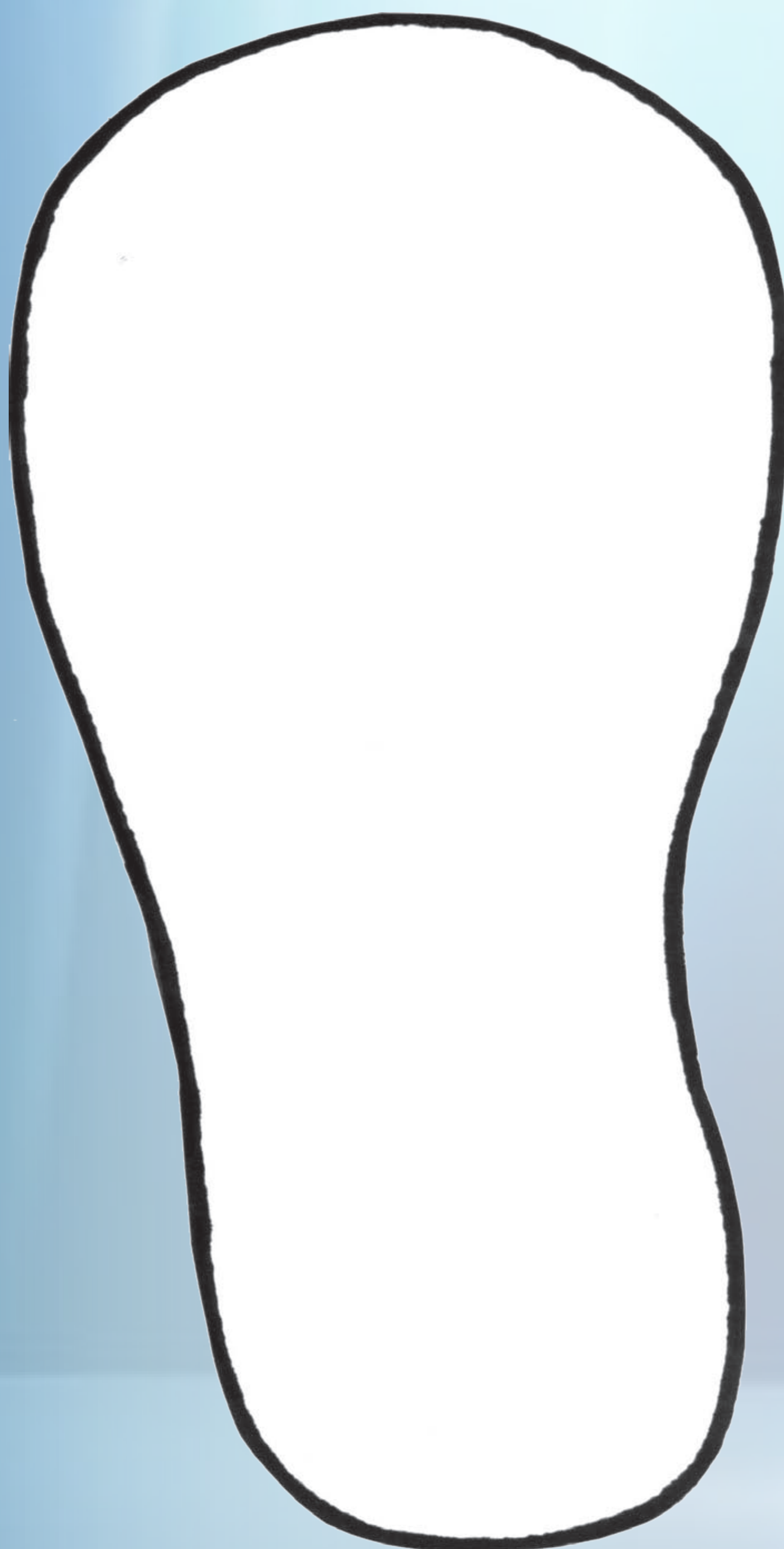
¡A investigar! Hoy la palabra se vuelve frase: "Soy el camino, la verdad y la vida." ¿Qué significa esta frase para ti y para otros en tu comunidad de fe?

Colecciona todas tus páginas o tarjetas y decora el fólder o sobre donde las guardas. Alista tu "libro" para una exhibición en la próxima semana. Pueden invitar a los padres u otras personas para ver los trabajos del trimestre, presenciar un pequeño resumen de los temas, y disfrutar una celebración de cierre.

Mire las sugerencias para la fiestecita final en el próximo encuentro y hagan los preparativos necesarios. Podría pedir que cada participante colabore con el refrigerio o alguna otra cosa.

Nos despedimos

Se le sugiere este momento, si cree conveniente, para hacer una invitación de aceptar y seguir a Jesús como el Señor y Salvador de su vida. Hagan una oración de gratitud a Jesucristo. Canten JESUCRISTO ES EL SEÑOR. ¿Tienes un amigo o amiga para invitar a la iglesia y celebrar el fin de trimestre? ¡Tráele!





13. No estamos solos

Una definición sencilla del Espíritu Santo es “Dios en acción hoy.” -Alan Walker

La preparación

Idea central

Dios sigue dándose a la iglesia al derramar su Espíritu Santo que nos conforta, anima y fortalece. El Espíritu del Cristo resucitado dentro de nosotros nos capacita para seguir su ejemplo día a día.

Cambios deseados

1. Expresar en palabras propias la presencia de Dios en su pueblo por medio del Espíritu Santo.
2. Redescubrir en la vida diaria cómo Dios les capacita a través de su Espíritu para haacer el bien.

Texto

Hechos 2.14-21

Actividad a realizar

- Ejercicio de respiración
- Reventar globos
- ¡Fiesta!

Tenga listo



- Globos con papelito en cada uno, con frases cortas del verso a memorizar
- Salón de clase decorada de fiesta con los globos inflados, ramas de flores, otros
- Dulces, pastel, galletas o frutas, refresco
- Hoja de trabajo para cada participante
- Crayones o lápices de colores

El encuentro

Empezamos

Si es posible tenga cerrada la puerta del salón para que su decoración sea sorpresa, ábrala hasta que esté la mayoría. De la bienvenida con entusiasmo a los participantes, padres, madres y otras visitas cuando lleguen. ¿Hay visitas? Alguien trajó invitado? Déles la bienvenida. Canten ESTAMOS HOY DE FIESTA y oren agradeciendo a Dios por todo lo aprendido en el trimestre.

Aprendemos

Ejercicio de respiración. Pónganse de pie y respiren y exhalen unas cinco veces despacio y profundamente; sientan el aire que penetra en los pulmones. Luego dejen el tiempo más largo que puedan sin respirar. ¡Uuff! ¿Qué sintieron al respirar? y ¿luego al dejar de hacerlo? ¿Se podrá vivir sin respirar? ¿Por qué? Hoy estudiaremos acerca del Espíritu Santo, el cual es indispensable para la vida al igual que el aire.



Lectura bíblica. Hechos 2.14-21. ¡Que lindo texto! Pedro empieza su sermón recordando estas palabras del profeta Joel de los tiempos antiguos de Israel. Lea usted vv 14 a 16; las chicas vv 17-18 y los chicos vv 19-21

Diálogo. ¿Qué es el Espíritu Santo y de dónde viene? Jesús lo había prometido a sus discípulos y ahora, diez días después de su ascensión a los cielos, sus seguidores lo reciben ¡Que gozo para ellos... y para nosotros!

Los creyentes que surgieron después de la muerte de Jesucristo no dudaron de lo que

estaba pasando; la promesa del Espíritu Santo se estaba cumpliendo en el día de Pentecostés, la antigua fiesta de las cosechas. Todos pudieron hablar lo que habían visto y oído de Jesús, a pesar del riesgo que corrían por ser sus testigos. ¡Y no estaban borrachos, como decía la gente!

Pedro recordaba a toda la comunidad reunida que este derramamiento del Espíritu Santo había sido anunciado desde Joel. Había dicho que el Espíritu vendría sobre toda la humanidad, sobre siervos y siervas. Todos los que invoquen el nombre del Señor tendrán salvación. ¡Y ahora ocurría! La presencia de Dios entre el pueblo ya no tomaba la forma visible de Jesús que vivió con ellos por 33 años, sino el soplo mismo de Dios en forma de su Espíritu, tan presente como el aire mismo que respiramos.

Al decidir seguir a Jesús, recibimos el don del Espíritu Santo. El pueblo de Dios continúa hoy viviendo ese derramamiento del Espíritu Santo. Lo importante es que los cristianos nos abramos a su acción como lo hicieron estos primeros creyentes. El Espíritu anima, conforta y fortalece nuestra vida; no estamos solos, tenemos un consolador que también nos capacita para vivir fieles a Cristo cada día. Es su presencia la que nos acompaña en todo momento, nos guía en cada circunstancia, nos fortalece en cada dificultad.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué esperaban estos seguidores de Cristo, la venida del Espíritu Santo?
2. ¿Cuál papel tenía el Espíritu en sus vidas?
3. ¿De qué manera Dios está presente hoy con ustedes? ¿Cómo saben?
4. La gente describe al Espíritu Santo como lengua de fuego, un viento, una paloma. En el encuentro de hoy lo describimos como la respiración. ¿Cómo lo describirías tú?

Guardando en el ❤. Hechos 2.21. Lea el verso una o dos veces; luego cada participante podrá reventar un globo y unir las frases escritas en los papelitos. Revuelvan los papelitos y repitan el verso hasta aprenderlo de memoria.

Escríbanlo alrededor del logo del currículo, en la hoja de trabajo. Pueden pintarlo.

Respondemos



La venida del Espíritu Santo es el clímax de nuestra historia de salvación, porque es a través del Espíritu que Cristo se da a conocer en el mundo hoy. Si no está activo en nosotros y en nuestras iglesias, estamos muertos.

Pedrito. Pedrito decidió seguir a Jesús y cada día le pedía a Dios que lo ayudara a serle fiel y no fallarle. Pedrito sabía cuál era su problema más grande. Desde pequeño le gustó tomar las cosas ajenas y decir mentiras a todas las personas para que no lo descubrieran. Sabía que había herido a muchas personas con las cosas que tomaba. A veces lo hacía para venderlas, y otras veces sin propósito: simplemente le gustaba tal cosa y le fue fácil tomarla. Pero cuando conoció a Jesús, el Espíritu de Dios empezó a inquietarlo en cuanto a todo esto.

¿Qué decisión tomó Pedrito? ¿Cómo cambiaba a Pedro la decisión de seguir a Jesús? ¿Por qué? ¿Qué hace el Espíritu Santo en todo esto? ¿Puedes compartir alguna experiencia donde pudiste experimentar al Espíritu Santo y dónde te ayudó a cambiar tu manera de vivir?

¡Fiesta! Hoy es día de cerrar este tema, pero no de cerrar la acción continua del Espíritu en sus vidas. Celebren con sus papás, mamás y visitas. Muéstrenles los libros y otros trabajos y expliquen cuál era el tema y las historias de este trimestre. Repartan el refrigerio y... ¡gócense! ¡Hoy es día de celebrar... como el pueblo de Israel al cumplir la reconstrucción!

Nos despedimos

Para cerrar, hagan una gran rueda y den gracias a Dios por habernos enviado su Espíritu, por todo lo aprendido durante el trimestre, por el privilegio de tener personas que nos acompañan en la vida.

¡Enséñanos tus caminos!





Apéndice

Encuentro 6

LA LEY DE JEHOVÁ

Los mandamientos de Jehová son rectos,
que alegran el corazón;
El precepto de Jehová es puro,
que alumbra los ojos.

El temor de Jehová es limpio,
que permanece para siempre;
Los juicios de Jehová son verdad,
todos justos.

Deseables son más que el oro,
y más que mucho oro afinado;
Y dulces más que miel,
y que la que destila del panal.

Tu siervo es además amonestado con ellos;
En guardarlos hay grande galardón.

Encuentro 7

HOJA DE ACTIVIDAD 7-B

1. Proveedor
2. No perezosos
3. Obediencia

Encuentro 9

**ESCUDRIÑEMOS
NUESTROS CAMINOS**

Escudriñemos nuestros caminos
Y volvamos a Jehová,
Levantemos nuestras manos al Señor
Levantemos nuestras manos al Dios de los cielos
Y volvamos a Jehová nuestro Dios.

Por la bondad de Jehová
No hemos sido consumidos
Porque nunca decayó su bondad...
Nuevas son cada mañana
Nuevas son cada mañana
Y grande su fidelidad.

Encuentro 10

CRUCIGRAMA

Vertical

1. calamidades
2. malo
3. desobedecieron
4. culto
5. malas acciones
6. afligido

Horizontal

1a.grande, 1b.poderoso, 1c.terrible
2. pacto
3. amor
4. culpa
5. fidelidad
6. bienes

Encuentro 12

JESUCRISTO ES EL SEÑOR

Jesucristo es el Señor, ¡el Señor! ¡él Señor!
Jesucristo es el Señor, ¡gloria, sea a él!

Ya de mi vida es el Señor; ¡de su iglesia es el Señor!
Del universo ¡es el Señor! ¡gloria sea a él!

El siendo Rey se humilló y con nosotros se encarnó,
Siendo Señor se hermanó, ¡gloria sea a él!

El con su vida nos enseñó, dar en servicio la vida aquí
Al ser humano llevar shalom, ¡gloria sea a él!

Ya de la tumba resucitó y a la muerte por fin venció
A los poderes él doblegó, ¡gloria sea a él!

Seguir sus pasos nos llama hoy, cargar su cruz sin mirar atrás;
A todo el mundo hoy anunciar ¡Cristo vive hoy!

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones